

第 1 回	テーマ：オリエンテーション 授業の全体像と進め方について説明する。
第 2 回	テーマ：学校における保健教育と教育課程 学校における保健教育の概要について学ぶ。
第 3 回	テーマ：保健教育の特性 教科における保健教育と保健指導の特質について学ぶ。
第 4 回	テーマ：発達段階に応じた保健教育 学習指導要領をもとに保健教育の系統性と単元別教育内容について学ぶ。
第 5 回	テーマ：小学校における保健教育 小学校の保健教育の指導目標・内容について学ぶ。
第 6 回	テーマ：中学校における保健教育 中学校における保健教育の指導目標・内容について学ぶ。
第 7 回	テーマ：高等学校における保健教育 高等学校における保健教育の指導目標・内容について学ぶ。
第 8 回	テーマ：保健教育の教材研究 教材研究等の方法及び具体的な教材・教具の特性、情報機器の活用について学ぶ。
第 9 回	テーマ：保健教育の指導方法と評価法 保健教育を実施するうえで活用できる指導方法と評価の方法について学ぶ。
第 10 回	テーマ：保健教育の授業設計 模擬授業を展開するための授業設計を行い、指導計画案を作成する。
第 11 回	テーマ：模擬授業の実践 体験学習としての模擬授業を展開するとともに自己評価及び他者評価を行う。
第 12 回	テーマ：模擬授業の実践 体験学習としての模擬授業を展開するとともに自己評価及び他者評価を行う。
第 13 回	テーマ：模擬授業の実践 体験学習としての模擬授業を展開するとともに自己評価及び他者評価を行う。
第 14 回	テーマ：模擬授業の実践 体験学習としての模擬授業を展開するとともに自己評価及び他者評価を行う。
第 15 回	テーマ：まとめ 学校保健教育法で解説した内容から重点項目を解説するとともに展開した模擬授業についてディスカッションを行う。
テキスト	<p>テキスト：</p> <p>①「新訂版 学校保健実務必携」学校保健・安全実務研究会編著（第一法規）</p> <p>②「学校における養護活動の展開」津島ひろ江編代表（ふくろう出版）</p> <p>③文部科学省検定教科書</p> <p>「小学校ほけん 3・4 年」「小学校保健 5・6 年」「中学校保健体育」「高等学校保健体育」</p> <p>テキスト：</p> <p>①「小学校学習指導要領」（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）</p> <p>②「中学校学習指導要領」（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）</p>

	③「高等学校学習指導要領」（平成 30 年告示 文部科学省）」
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	<p>参考図書：</p> <p>「よくわかる！教職エクササイズ8 学校保健」柳園順子編著 ミネルヴァ書房</p> <p>文部科学省：小学校保健教育参考資料「生きる力」を育む小学校保健教育の手引き（平成 31 年）</p> <p>文部科学省：中学校保健教育参考資料「生きる力」を育む中学校保健教育の手引き（令和 2 年）</p> <p>文部科学省：高等学校保健教育参考資料「生きる力」を育む中学校保健教育の手引き（令和 3 年）</p> <p>①「小学校学習指導要領 解説」（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）</p> <p>②「中学校学習指導要領 解説」（平成 29 年 3 月告示 文部科学省）</p> <p>③「高等学校学習指導要領 解説」（平成 30 年告示 文部科学省）」</p> <p>文部科学省 国立教育政策研究所 学習評価の在り方ハンドブック 小・中学校編</p> <p>文部科学省 国立教育政策研究所 学習評価の在り方ハンドブック 高等学校編</p> <p>資料は必要に応じて配布する。その他随時紹介する。</p>
課題に対す るフィード バックの方 法	<p>試験及びレポート内容については授業の中で指示する。</p> <p>作成した指導計画案については模擬授業実践後コメントをつけて返却します。その後自己評価、修正指導案を提出し、今後の授業実践に役立ててください。</p>
学生へのメ ッセージ・ コメント	<p>学校保健教育法は、これまで学習した学校保健、養護概説をはじめ教職科目・専門科目を基に集団指導や個別指導に必要な保健教育の方法と技術について学ぶ科目なので、積極的に取り組む姿勢が必要である。</p> <p>学校教育における指針となる学習指導要領および中央教育審議会答申等を一読しておくことが望ましい。</p> <p>小・中・高等学校の保健の教科書、小・中学校の学習指導要領等を購入し、指導内容等を予習して授業に臨んでください。また、図書館の指定図書等を参考に教材研究を行ってください。</p>

