

第 2 回	テーマ：学科オリエンテーション（杉谷・増本） 履修カルテの確認と自己評価による課題の明確化を行う。
第 3 回	テーマ：教師にとっての使命感（杉谷） 教師の使命感について各自の考えを整理し、グループで討議を行うことを通じ、教師の使命感を学ぶ。
第 4 回	テーマ：家庭や地域、関係機関との連携（外部講師・全学科合同） 保護者・地域に対する教師の責任とそれを果たす具体的方策について、グループで学ぶ。
第 5 回	テーマ：養護実習成果発表（杉谷・増本） 養護実習の成果発表を行う。（3 年生「養護実習前実習後指導」）
第 6 回	テーマ：養護教諭の職務と役割①（増本） 健康診断について学びを整理する。
第 7 回	テーマ：養護教諭の職務と役割②（増本） 健康相談について学びを整理する。
第 8 回	テーマ：養護教諭の職務と役割③（増本） 保健教育について学びを整理する。
第 9 回	テーマ：養護教諭の職務と役割④（増本） 救急処置について学びを整理する。
第 10 回	テーマ：特別支援学校における養護教諭の役割①（外部講師・増本） 障害を抱える子どもへの対応や学校での取組について学びを深める。
第 11 回	テーマ：特別支援学校における養護教諭の役割②（外部講師・増本） 障害を抱える子どもへの対応や学校での取組について学びを深める。
第 12 回	テーマ：養護教諭の職務と役割⑤（増本） 保健組織活動について学びを整理する。
第 13 回	テーマ：養護教諭の職務と役割⑥（増本） 保健室経営について学びを整理する。
第 14 回	テーマ：資質・能力の向上に向けた課題の確認（全学科合同） 教師として求められる資質・能力の向上を図るうえで取り組むべき各自の課題について整理する。
第 15 回	テーマ：まとめ（全学科合同） 第 14 回の演習に基づき、グループ討議を通じて資質能力への具体的な取り組みを明らかにし、発表する。
テキスト	教科書は使用せず、担当教員が適宜、授業においてレジュメ等を配布する。

参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	<p>文部科学省ホームページ</p> <p>日本学校保健会ホームページ</p> <p>学校保健ポータルサイト</p> <p>履修カルテ、養護実習記録、ポートフォリオ、その他、授業中に指示する。</p>
課題に対す るフィード バックの方 法	<p>レポート内容及び課題提出等については、授業の中で指示する。</p> <p>その他の評価については、授業への貢献度等で評価する。</p>
学生へのメ ッセージ・ コメント	<p>この演習は、教職課程の最終段階として、これまでの全ての学習や活動の総点検をしながら、実践的スキルや能力の向上を目指すものである。養護実習の記録類や履修カルテ作成、ポートフォリオの作成をきちんと行って実習の復習を行っておくことが大切である。</p> <p>履修カルテを活用しながら、教職の関連科目や専門科目と教育実習を各自で振り返り、授業に臨んで欲しい。</p> <p>教員を目指す者には、教員採用試験に向けた準備のために参考になる情報や知識が含まれているので、この授業を大いに活用して欲しい。授業中の教師の説明や解説、意見交換の内容をこまめに記録して役立てることをお勧めする。</p> <p>各回の授業で得た成果を「教職実践演習のまとめ」に整理し、提出する。これは評価対象の一部となる。</p> <p>「教職実践演習のまとめ」の内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループ発表資料：養護実習の成果、その他の発表資料など ・各レポート（代表者が作成・提出）

