

授業科目	健康情報処理実習					実務家教員担当科目	-
単位	1	履修	選択	開講年次	2	開講時期	後期
担当教員	岡本 正宏						
授業概要	この実習では、アンケート調査の一連の手順、具体的には、食に関するアンケート調査票の作成、実施、集計、分析、統計解析、報告書の作成を通して、栄養学研究または、実践活動をする上で必要な統計的手法および得られた健康情報の表現・伝達方法について学びます。また、データベースの作成、分析についても実習を通して学びます。						
授業形態	対面授業			授業 方法	ICT 活用による講義（反転授業含む）・演習		

## 学生が達成すべき行動目標

標準的レベル	1. アンケート調査の一連の流れを説明できる。(DP 1-1)
	2. データベースの種類について説明できる。(DP 1-1)
	3. 栄養管理のために必要なデータについて説明できる。(DP 1-2)
	4. 健康栄養学研究で得られたデータについて、適切な統計的処理方法を用いて説明できる。(DP 2-1)
	5. 健康情報に関し、分かりやすく表現・伝達できる。(DP5-1)
	行動目標全てを達成している。
理想的レベル	行動目標全てを達成し、かつこれらを応用することができる。

## 評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	0	
小テスト	40%	
レポート	40%	
発表（口頭、プレゼンテーション）	20%	
レポート外の提出物	0	
その他	0	

## カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1	○	DP2	○	DP3	-	DP4	-	DP5	○	ナンバリング	NT21407J
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--------	----------

## 学習課題（予習・復習）

1回の目安時間（時間）

1. 指定された参考書籍（「よくわかる統計学第3版（介護福祉・栄養管理データ編）」（東京図書））のコンテンツを熟読し理解を深める。  
 2. 授業での課題提出および操作復習を行う。

## 授業計画

第1回	テーマ：Excel を用いたデータベースの作成、検索・抽出 Excel 関数を用いて検索条件設定から条件を満たすデータを抽出するまでの一連の操作
第2回	テーマ：Excel ピボットテーブルを用いたデータベースの作成、検索・抽出（1） Excel ピボットテーブルを用いてデータ集計・分析までの一連の操作（基本編）

第 3 回	テーマ : Excel ピボットテーブルを用いたデータベースの作成、検索・抽出 (2) データベースソフト Access から Excel ピボットテーブルへの変換
第 4 回	テーマ : Excel ピボットテーブルを用いたデータベースの作成、検索・抽出 (3) Excel ピボットテーブルを用いてクロス集計・分析までの一連の操作 (応用編)
第 5 回	テーマ : データの統計処理・解析 (基本編) 度数分布表、ヒストグラム、箱ヒゲ図、散布図、相関係数、回帰直線、オッズ比
第 6 回	テーマ : データの統計処理・解析 (応用編 1) 区間推定によるデータのまとめ方
第 7 回	テーマ : データの統計処理・解析 (応用編 2) 仮説検定によるデータのまとめ方 (1)
第 8 回	テーマ : データの統計処理・解析 (応用編 3) 仮説検定によるデータのまとめ方 (2)
第 9 回	テーマ : 食生活に関する自由テーマのデータベース作成 (1) テーマの素案とデータベースの設計
第 10 回	テーマ : 食生活に関する自由テーマのデータベース作成 (2) 資料集め
第 11 回	テーマ : 食生活に関する自由テーマのデータベース作成 (3) プログラミング
第 12 回	テーマ : 食生活に関する自由テーマのデータベース作成 (4) プログラミング、レポート作成準備
第 13 回	テーマ : 食生活に関する自由テーマのデータベース作成 (5) レポート作成 (PowerPoint)・提出
第 14 回	テーマ : 食生活に関する自由テーマのデータベース作成 (6) 作品の発表 (口頭プレゼンテーション)
第 15 回	テーマ : 講義全体のふりかえり (まとめ)
テキスト	授業時にプリント配布
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Excel ピボットテーブル : データ集計・分析の「引き出し」が増える本 (翔泳社)</li> <li>● よくわかる統計学 介護福祉・栄養管理データ編 (東京図書)</li> <li>● できる Access 2021 基本編+活用編 (インプレス)</li> <li>● 健康を決める力 ヘルスリテラシー <a href="http://www.healthliteracy.jp/">http://www.healthliteracy.jp/</a></li> <li>● Excel によるアンケート分析 (東京図書)</li> </ul>
課題に対するフィードバックの方法	課題は、配付資料、ノートを参照しながら実施。自分で分かり易いノートを作成すること。 食生活に関するデータベース作成 (9回目～14回目) は自由テーマなので、各人テーマ設定をすること。
学生へのメッセージ・コメント	高校で学ぶ記述統計の知識に加え、「健康情報処理論」で学んだ知識、Office 系ソフト (Word・Excel (ピボットテーブルを含む)・PowerPoint・Access) の操作を前提とします。 自分で課題に取り組み、分からることはクラスメイトと協力し合って解決してください。