

第 3 回	<p>テーマ：人間の行動変容に関する理論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対人関係や環境要因に焦点を当てた行動変容の理論について解説する。
第 4 回	<p>テーマ：人間の行動変容に関する理論</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大規模集団や地域レベルに焦点を当てた行動変容の理論について解説する。
第 5 回	<p>テーマ：栄養教育マネジメント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育マネジメントの流れ及び用いる理論やモデルについて解説する。
第 6 回	<p>テーマ：行動変容のための技法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・行動変容技法の目的と具体的方法について解説する。
第 7 回	<p>テーマ：栄養教育のためのアセスメント</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養アセスメントの意義と目的について解説する。
第 8 回	<p>テーマ：カウンセリング技法と個人カウンセリングの実際</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養カウンセリングの基本的技法を用いた、個人向けカウンセリングの実際について解説する。
第 9 回	<p>テーマ：カウンセリング技法と個人カウンセリングの実際</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事例における対象者の特徴、準備性、健康・栄養上の課題、カウンセリングの方向性を理解するための演習を行う。 ・カウンセリングの中で行動変容技法を活用できるように、技法の具体例を挙げて解説する。
第 10 回	<p>テーマ：栄養教育の目標設定と計画立案(1)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目標設定や学習形態の種類や特徴について解説する。
第 11 回	<p>テーマ：栄養教育の目標設定と計画立案(2)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育プログラム及び学習者に適した学習材の選択について解説する。
第 12 回	<p>テーマ：栄養教育の目標設定と計画立案(3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・学習指導略案の作成演習を通して、栄養教育計画の詳細について解説する。
第 13 回	<p>テーマ：栄養教育の実施と評価</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実施に向けての準備作業と評価方法について解説する。
第 14 回	<p>テーマ：栄養教育の評価と改善</p> <ul style="list-style-type: none"> ・評価結果を用いて栄養教育プログラムを改善する方法について解説する。
第 15 回	<p>テーマ：栄養教育論Ⅰのまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育論Ⅰの重点項目について解説する。
テキスト	<p>国立研究開発法人医薬基盤・健康・栄養研究所（監修）：「栄養教育論(改訂第5版)（健康・栄養科学シリーズ）」（南江堂）</p>
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<p>参考図書：松本千明 著「健康行動理論の基礎」（医歯薬出版）、松本千明 著「健康行動理論実践編」（医歯薬出版）、公益社団法人日本栄養士会 監修「食事バランスガイド」を活用した栄養教育・食育実践マニュアル」（第一出版）、福田洋・江口泰正 編著「ヘルスリテラシー」（大修館書店）</p>
課題に対するフィードバックの方法	<p>ワークシート等の提出物はコメントを添えて返却します。また、小テストは実施後に解説を行い、採点後に返却します。</p>
学生へのメッセージ・コメント	<p>栄養教育は人を対象とし、その対象者の健康の維持・増進、QOL 向上のための行動変容を支援するものです。人の心理・行動を理解し、科学的根拠に基づいた栄養教育について学びます。教科書や配布</p>

2025 年度 授業コード：23104100

	資料等により予習・復習をして授業に臨みましょう。
--	--------------------------

