



|        |   |
|--------|---|
| 第 2 回  | <p>テーマ：管理栄養士の職業倫理，関連法規</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・管理栄養士・栄養士倫理綱領，関連法規について解説する。</li> </ul>   |
| 第 3 回  | <p>テーマ：栄養教育の定義，個人の多様性の理解と社会構造の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教育の定義、対象、歴史について解説する。</li> <li>・食生活の多様性や食生活を取り巻く多様な要因について解説する。</li> </ul>                           |
| 第 4 回  | <p>テーマ：リテラシーを高める</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養関連の雑誌・記事・書籍を読み、要点整理の演習を行う。</li> </ul>  |
| 第 5 回  | <p>テーマ：コミュニケーション能力，カウンセリングの基本的技法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コミュニケーション能力について解説する。</li> <li>・管理栄養士のコンピテンシーに関する演習を行う。</li> <li>・カウンセリングの基本的技法について解説する。</li> </ul>   |
| 第 6 回  | <p>テーマ：カウンセリングを始める前の基礎知識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・心の準備や信頼されるカウンセラーについて解説する。</li> </ul>   |
| 第 7 回  | <p>テーマ：カウンセリングのための環境整備，人の話を“聴く”ということ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・環境整備と身だしなみについて解説する。</li> <li>・話の聴き方に関する演習を通してカウンセラーとしての姿勢を養う。</li> </ul>                         |
| 第 8 回  | <p>テーマ：栄養カウンセリングの実際</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・対象者に応じたカウンセリングの特徴について解説する。</li> <li>・栄養カウンセリング演習を行う。</li> </ul>   |
| 第 9 回  | <p>テーマ：電話やメールによる支援，多職種連携とリーダーシップ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・電話やメールによる支援の留意点について解説する。</li> <li>・多職種連携について解説する。</li> <li>・リーダーシップ論について解説する。</li> </ul>             |
| 第 10 回 | <p>テーマ：栄養教育のためのアセスメント</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養アセスメントの種類と情報収集の方法について解説する。</li> <li>・エネルギー消費量の算出に関する演習を行う。</li> </ul>   |
| 第 11 回 | <p>テーマ：食事調査法の分類</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事調査法の分類と各々の長所及び短所について解説する。</li> </ul>  |
| 第 12 回 | <p>テーマ：食事記録法の理解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事記録法に関する実践演習を行う。</li> </ul>  |
| 第 13 回 | <p>テーマ：栄養教育に用いる学習材の理解と活用</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・食事バランスガイドについて解説する。</li> <li>・食事バランスガイドを用いて、バランスの良い料理の組み合わせ方について演習する。</li> </ul>                              |
| 第 14 回 | <p>テーマ：アドボカシー能力と国際的視野，科学的探求と生涯にわたって自律的に学ぶ能力</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養の専門職としてのアドボカシー能力や国際的視点について解説する。</li> <li>・科学的態度の形成と生涯にわたって自律的に学ぶことの重要性を解説する。</li> </ul> |
| 第 15 回 | <p>テーマ：栄養教育基礎のまとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・栄養教育基礎の重点項目について解説する。</li> </ul>   |
| テキスト   | <p>日本栄養改善学会 監修 村山伸子・武見ゆかり 編 「管理栄養士論（専門職として求められる 10 の基本的な資質・能力）」（医歯薬出版）</p>  |

2025 年度 授業コード：23108300

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 参考図書・<br>教材／デー<br>タベース・<br>雑誌等の紹<br>介 | 参考図書：公益社団法人日本栄養士会 監修「食事バランスガイド」を活用した栄養教育・食育実践マニュアル」（第一出版）、赤松利恵・永井成美 著「栄養カウンセリング論」（化学同人）、足達淑子 著「行動変容のための面接レッスン 行動カウンセリングの実践」（医歯薬出版） |
| 課題に対す<br>るフィード<br>バックの方<br>法          | ワークシート等の提出物はコメントを添えて返却します。また、小テストは実施後に解説を行い、採点後に返却します。   |
| 学生へのメ<br>ッセージ・<br>コメント                | 管理栄養士についての理解を深め、栄養教育の基礎を学ぶための大切な講義です。栄養教育には欠かせない基本的なコミュニケーションスキルやリーダー性についても学びます。積極的に授業に参加し、毎回の授業における発表や提出物を大切にしてください。              |

