

第 2 回	学校組織と栄養教諭の位置づけ 学校組織と校務分掌について解説する。
第 3 回	学校給食の食事内容 学校給食の食事内容の推移、地場産物の活用について解説する。
第 4 回	学習指導要領と食育 学習指導要領の意義と食育の在り方について解説する。
第 5 回	食に関する指導の手引の概要 食に関する指導の手引の要点について解説する。
第 6 回	食に関する指導の全体計画 食に関する指導の全体計画の必要性とその内容について解説する。
第 7 回	食に関する指導の全体計画の作成手順 食に関する指導の全体計画の作成手順について解説する。
第 8 回	給食の時間における食に関する指導 給食の時間に行う食に関する指導について解説する。
第 9 回	学習指導要領における教科等の目標と食に関する指導（家庭、技術・家庭） 家庭、技術・家庭における食に関する指導内容について解説する。
第 10 回	学習指導要領における教科等の目標と食に関する指導（社会、理科、特別活動） 社会、理科、特別活動における食に関する指導内容について解説する。
第 11 回	学習指導要領における教科等の目標と食に関する指導（体育、保健体育） 体育、保健体育における食に関する指導内容について解説する。
第 12 回	個別的な相談指導 個別的な相談指導の意義とその進め方について解説する。
第 13 回	家庭・地域社会との連携 学校と家庭・地域社会が連携する意義とその進め方について解説する。
第 14 回	食に関する模擬授業（ICT の活用）の発表 ICT を活用した模擬授業（給食の時間の指導）を実施し意見交換を行う。
第 15 回	学校栄養指導論Ⅰのまとめ 学校栄養指導論Ⅰの重点項目を解説する。
テキスト	金田雅代 編著：「四訂栄養教諭—理論と実際—第 2 版」（建帛社） 「食に関する指導の手引—第二次改訂版—」（文部科学省）（健学社）
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	小学校学習指導要領（平成 29 年 3 月公示）（文部科学省） 小学生用食育教材「楽しい食事・つながる食育」（文部科学省） 中学生用食育教材「食」の探求と社会への広がり」（文部科学省） 季刊栄養教諭（全国学校栄養士協議会）
課題に対す るフィード バックの方 法	発表、課題等については全体または個別にコメントを行います。

学生へのメ
ッセージ・
コメント

栄養教諭の職務内容や学校における食に関する指導の実際を学ぶ大切な科目となります。既習の教職関連科目をしっかりと理解しておきましょう。栄養教諭の基礎資格は、栄養士及び管理栄養士であることから、栄養に関する専門科目で学んだ知識も合わせて実践的な学びへと発展させていくことが大切です。日頃から、子どもたちの食生活の現状や問題について関心を持つように心がけ、栄養教諭として実際に働くイメージを持って積極的に臨んで下さい。

