

授業科目	学校栄養指導論Ⅰ				実務家教員担当科目	-					
単位	2	履修	選択	開講年次	3	開講時期	前期				
担当教員	浜谷 小百合										
授業概要	子どもたちに対する食育は生涯にわたって健全な心と身体を培い豊かな人間性をはぐくんでいく基礎となるものであり、学校における食育推進では栄養教諭は中核的な役割を担っている。本科目では、栄養教諭の役割と職務、児童生徒の発達段階や食生活の実態を踏まえた計画的な食に関する指導の進め方、学校給食の目的と役割、教職員や地域・家庭と連携した食育の推進等について、栄養教諭の実務経験を有した教員が解説する。										
授業形態	対面授業			授業方法	グループワーク、プレゼンテーション						
学生が達成すべき行動目標											
標準的レベル	<ol style="list-style-type: none"> 1. 児童生徒を取り巻く食生活の現状から問題点を把握し、取り組むべき課題について説明できる。(DP2-1, DP3-1) 2. 栄養教諭制度の創設と栄養教諭の役割について、また関連する法律等について説明できる。(DP1-1, DP4-1) 3. 学習指導要領を踏まえた食に関する指導及び生きた教材として活用する学校給食の充実について理解できる。(DP1-2, DP4-1) 4. 食の問題を抱える児童生徒への個別的な相談指導の在り方について理解できる。(DP1-2, DP2-1) 5. 食育の推進において、家庭や地域との連携を図ることの重要性を説明できる。(DP2-1, DP4-2) 										
理想的レベル	標準的レベル1～5の全てを達成したうえで、自ら積極的に食に関する指導を展開し、評価及び改善にまでつなげることができる。										
評価方法・評価割合											
評価方法		評価割合(数値)				備考					
試験		50%									
小テスト		0									
レポート		0									
発表(口頭、プレゼンテーション)		30%									
レポート外の提出物		20%				課題(授業中に内容を指示)					
その他		0									
カリキュラムマップ(該当DP)・ナンバリング											
DP1	○	DP2	○	DP3	○	DP4	○	DP5	-	ナンバリング	NT34109J
学習課題(予習・復習)										1回の目安時間(時間)	
予習：該当部分についてテキストを読む。演習課題がある場合は、事前の準備を十分に行う。 復習：該当部分について復習し、要点をまとめる。										4	
授業計画											
第1回	栄養教諭の制度と役割 栄養教諭制度創設の経緯と栄養教諭の役割について解説する。										

第 2 回	学校組織と栄養教諭の位置づけ 学校組織と校務分掌について解説する。
第 3 回	学校給食の食事内容 学校給食の食事内容の推移、地場産物の活用について解説する。
第 4 回	学習指導要領と食育 学習指導要領の意義と食育の在り方について解説する。
第 5 回	食に関する指導の手引の概要 食に関する指導の手引の要点について解説する。
第 6 回	食に関する指導の全体計画 食に関する指導の全体計画の必要性とその内容について解説する。
第 7 回	食に関する指導の全体計画の作成手順 食に関する指導の全体計画の作成手順について解説する。
第 8 回	給食の時間における食に関する指導 給食の時間に行う食に関する指導について解説する。
第 9 回	学習指導要領における教科等の目標と食に関する指導（家庭、技術・家庭） 家庭、技術・家庭における食に関する指導内容について解説する。
第 10 回	学習指導要領における教科等の目標と食に関する指導（社会、理科、特別活動） 社会、理科、特別活動における食に関する指導内容について解説する。
第 11 回	学習指導要領における教科等の目標と食に関する指導（体育、保健体育） 体育、保健体育における食に関する指導内容について解説する。
第 12 回	個別的な相談指導 個別的な相談指導の意義とその進め方について解説する。
第 13 回	家庭・地域社会との連携 学校と家庭・地域社会が連携する意義とその進め方について解説する。
第 14 回	食に関する模擬授業（ICT の活用）の発表 ICT を活用した模擬授業（給食の時間の指導）を実施し意見交換を行う。
第 15 回	学校栄養指導論 I のまとめ 学校栄養指導論 I の重点項目を解説する。
テキスト	金田雅代 編著：「四訂栄養教諭—理論と実際—第 2 版」（建帛社） 「食に関する指導の手引—第二次改訂版—」（文部科学省）（健学社）
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	小学校学習指導要領（平成 29 年 3 月公示）（文部科学省） 小学生用食育教材「楽しい食事・つながる食育」（文部科学省） 中学生用食育教材「食」の探求と社会への広がり」（文部科学省） 季刊栄養教諭（全国学校栄養士協議会）
課題に対す るフィード バックの方 法	発表、課題等については全体または個別にコメントを行います。

学生へのメ
ッセージ・
コメント

栄養教諭の職務内容や学校における食に関する指導の実際を学ぶ大切な科目となります。既習の教職関連科目をしっかりと理解しておきましょう。栄養教諭の基礎資格は、栄養士及び管理栄養士であることから、栄養に関する専門科目で学んだ知識も合わせて実践的な学びへと発展させていくことが大切です。日頃から、子どもたちの食生活の現状や問題について関心を持つように心がけ、栄養教諭として実際に働くイメージを持って積極的に臨んで下さい。

