

第 7 回	食に関する模擬授業の実施（3 年生） 模擬授業を実践し、意見交換を行う。
第 8 回	食に関する模擬授業の実施（4 年生） 模擬授業を実践し、意見交換を行う。
第 9 回	食に関する模擬授業の実施（5 年生） 模擬授業を実践し、意見交換を行う。
第 10 回	食に関する模擬授業の実施（6 年生） 模擬授業を実践し、意見交換を行う。
第 11 回	栄養教育実習の事前課題、実習日誌の記入要領および諸注意
第 12 回	栄養教育実習の振り返りと反省点の整理
第 13 回	栄養教育実習の各自課題の検討・協議
第 14 回	栄養教育実習の成果と課題のまとめ
第 15 回	栄養教育実習報告会及び協議（プレゼンテーションによる発表）
テキスト	これまでに履修したテキスト、資料等を参考にします。
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	文部科学省ホームページ 農林水産省ホームページ 季刊栄養教諭（全国学校栄養士協議会）
課題に対す るフィード バックの方 法	発表、模擬授業、課題等については、全体または個別にコメントを行います。
学生へのメ ッセージ・ コメント	これまでに履修した教職課程の科目や学校栄養指導論Ⅰ・Ⅱで学んだ知識や技術を必要とします。教育実習生は学生ではあるが、実習の間では児童生徒にとって教師の立場となります。この授業を通して実習に取り組む目的意識と意欲を高め、基本的な指導スキルやコミュニケーション力を身に付けて教育実習に臨んでほしいと願っています。栄養教育実習で学ぶ多くの貴重な経験が、子どもたちの生涯にわたる健康づくりを支える栄養教諭としての資質向上につながることを期待しています。