



|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>8. 食の指導に関する教材研究と研修授業の実践</p> <p>9. 校内における食に関する指導の連携・調整</p> <p>10. 食の指導に関する家庭・地域との連携・調整の参観、補助</p>  |
| テキスト                  | 学校栄養指導論Ⅰ，Ⅱで使用したテキスト、栄養教育実習事前事後指導で配布した資料等  |
| 参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介 | 学習指導要領（文部科学省）、小学生用食育食育教材「楽しい食事・つながる食育」（文部科学省）、実習校で使用されている教科書等   |
| 課題に対するフィードバックの方法      | レポート外の提出物については、個別にコメントを行います。その他として、実習校からの実習評価票、教育実習に対する積極的な参加姿勢についても評価します。  |
| 学生へのメッセージ・コメント        | 栄養教育実習に臨むためには、学習指導案の理解、作成方法、改善方法などを熟知し、模擬授業や教材研究も含めた事前学習を十分に行うことが必要です。教育実習では、子どもたちに対して教育的愛情や責任感を持って接すること、栄養に関する専門性を発揮することが必要となります。既習の教職関連科目や専門教育科目を十分に復習して、教師としての自覚を持って実習に臨んで下さい。 |