

2025年度 授業コード：52001600

授業科目	メディアリテラシー（2年制コース）					実務家教員担当科目	-
単位	2	履修	選択	開講年次	2	開講時期	前期
担当教員	末寄 雅美						
授業概要	<p>現代社会ではパソコンの使い方、各種サービスの利用方法などが必須の技術となっている。</p> <p>インターネットも高度に発達し、急速な AI 技術の普及が始まっている現状において、基本的な情報倫理やセキュリティ等の知識を理解することは重要である。</p> <p>この授業では情報倫理の基礎や保育園、幼稚園等の教育現場において実践的に使える技術の基礎を学ぶ。</p>						
授業形態	対面授業（一部オンデマンド）			授業方法	Google Classroom を活用し、講義資料の配布や課題の提出を行う。		

## 学生が達成すべき行動目標

標準的レベル	<ol style="list-style-type: none"><li>情報倫理・セキュリティに関し理解し、行動することができる。</li><li>Office アプリケーションで基本的な文書や表計算、プレゼンテーションを作成することができる。</li><li>インターネット上のサービスを活用することができる。</li><li>動画や画像を編集することができる。</li></ol>
理想的レベル	<ol style="list-style-type: none"><li>情報倫理・セキュリティに関し理解し、説明することができる。</li><li>Office アプリケーションで複雑な文書や表計算、プレゼンテーションを作成することができる。</li><li>最適なインターネット上のサービスを自分で見つけ、活用することができる。</li><li>動画や画像を編集し、伝えたいことを表現できる。</li></ol>

## 評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	0	
小テスト	0	
レポート	0	
発表（口頭、プレゼンテーション）	40%	PowerPoint、Canva によるプレゼンテーション
レポート外の提出物	60%	Word, Excel, 動画等の提出物
その他	0	

## カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1 ○ DP2 - DP3 - DP4 - DP5 ○ ナンパリング CH10501J

學習課題（予習・復習）

### 1回の目安時間（時間）

PC やスマホを用いた技術習得（アプリケーションの活用等）の内容は、課題提出が伴う。

毎回の学習内容を必ず復習し、技術を身につけること。

授業計画

授業計画	
第1回	オリエンテーション
第2回	Google サービスの使い方 ・Gmail、フォーム、スプレッドシート、ドキュメント

第 3 回	情報倫理について ・プライバシー、知的財産、AI
第 4 回	情報セキュリティについて（オンデマンド） ・セキュリティの基本、トレンド
第 5 回	Word の使い方 ・基本操作、書式の設定、表の作成
第 6 回	Word の使い方 ・レイアウト、図形と画像、チラシの作成
第 7 回	Excel の使い方 ・基本操作、書式設定、レイアウト
第 8 回	Excel の使い方 ・関数、データの取り扱い
第 9 回	Excel の使い方 ・グラフの作成方法
第 10 回	動画・画像編集 ・動画や写真の撮影
第 11 回	動画・画像編集 ・iMove での編集
第 12 回	プレゼンテーション ・プレゼンテーションの基本
第 13 回	プレゼンテーション ・プレゼンテーションの作成
第 14 回	プレゼンテーション ・プレゼンテーションの作成
第 15 回	まとめ
テキスト	資料は適宜配布する
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Google ヘルプ <a href="https://support.google.com/?hl=ja">https://support.google.com/?hl=ja</a></li> <li>・Microsoft365 ヘルプとラーニング <a href="https://support.microsoft.com/ja-jp/microsoft-365">https://support.microsoft.com/ja-jp/microsoft-365</a></li> <li>・Canva <a href="https://www.canva.com/ja_jp/">https://www.canva.com/ja_jp/</a></li> </ul>
課題に対するフィードバックの方法	Classroom にて提出されたレポート等に対し、コメントをつけて返却する
学生へのメッセージ・コメント	保育現場においても ICT 化が進んでおり、Web 上で記録や連絡等を行う園も急増している。 PC での文書作成 (Microsoft) の基礎、インターネットリテラシー、AI を活用した動画編集など、情報技術に関する基本的なことを学び、その技術を身につける学習内容である。 毎回の授業で学んだことは忘れないうちに復習を行い、着実に身につけて欲しい。