

授業科目	北九州の技と文化					実務家教員担当科目	-
単位	1	履修	選択	開講年次	2	開講時期	後期
担当教員	戸田 由美						
授業概要	<p>利便性が追求される現代では、地域で育まれてきた技や伝統文化に出会い、接する機会も少なくなっています。本講では、「匠たぐみ」、「達人」たちの生き方や仕事に対する向き合い方を学び、これから的人生への礎としてほしいと思います。</p> <p>この授業では、地域でその文化を継承し、守ってこられた方々の資料を調べたり、みんなの意見を交換したりしながら、楽しく生きる、楽しく仕事する、楽しく子育てする、様々なことに関連づけて考えていきます。</p>						
授業形態	対面授業	授業方法	講義のほかに、現場に出かけて見学したり、グループでの話し合いもします。				

学生が達成すべき行動目標

標準的レベル	1、地域・社会で活躍することの意義を習得することができる
	2、伝承されてきた技と背景的歴史が理解できる
	3、自分で自分の生き方について考えることができる
	4、講義内容を聴き取り、レポートとしてまとめることができる
	講義内容の意味を理解し、適切な表現で課題をまとめることができる。 テーマに基づき、自らの意見、感想を述べることができる。
理想的レベル	テーマに基づき、講義内容に加え、積極的に課題に取り組むことができる。 独創的な意見を、根拠を示して説明することができる。

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	0	
小テスト	0	
レポート	50%	
発表（口頭、プレゼンテーション）	10%	
レポート外の提出物	40%	感想文
その他	0	

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	-	ナンバリング	CH10602J
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--------	----------

学習課題（予習・復習）

1回の目安時間（時間）

講義の概要について理解し、復習する。	4
--------------------	---

授業計画

第1回	テーマ；オリエンテーション 本講義の目的と授業の進め方、達成の目安、評価方法等について 解説する。(戸田)
第2回	テーマ：地域を元気にする人たち 北九州の特産物の魅力について

第3回	テーマ：子ども達を元気にしよう。 北九州のお菓子の文化について
第4回	テーマ：北九州を盛り上げた人々 松本清張や森鷗外について
第5回	テーマ：地域を元気にする人たち まとめと話し合い
第6回	テーマ：地域を元気にする人たち 子どもたちのよろこぶ遊びとは？
第7回	テーマ：北九州のこれから・・・元気な地方都市へ アイデアを持って生き抜くにはどうすればよいのか。
第8回	北九州のこれから…街を変えるとしたら、・？
テキスト	プリントを配布する。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて紹介する。
課題に対するフィードバックの方法	レポートを返却し、解説する。
学生へのメッセージ・コメント	初回の授業（オリエンテーション）で講義全体の概要を説明する。関連する文献を読み、予備知識を得ておくと、授業の内容を深めることができる。 レポートは必ず期限までに取り組むこと。