

第 1 回	オリエンテーション・保育所実習Ⅰの振り返り 授業の進め方について 保育所実習Ⅰの振り返り 教材作成についての説明
第 2 回	日誌の振り返り／実習の振り返りと布おもちゃの作成 保育所実習Ⅰについて個別のふりかえりを深めることと並行して、保育所実習Ⅱに向けた教材作りを行う。
第 3 回	保育所実習の記録の書き方 保育所実習の記録について、観察とそれについての考察の書き方を中心に解説する。
第 4 回	それぞれの実習施設について 各自の実習施設について調べて、オリエンテーションに向けての準備を行う。
第 5 回	児童福祉施設の現場から 1：外部講師 児童養護施設の職員から現場での保育士の職務と実習生としての心構えを講義してもらう。
第 6 回	児童福祉施設の現場から 2：外部講師 児童養護施設の職員から現場での保育士の職務と実習生としての心構えを講義してもらう。
第 7 回	保育所実習Ⅱの自己課題 自己課題の重要性を解説し、演習を用いて自己課題を設定する。
第 8 回	教材発表 保育所実習で可以使用できる手作り教材を用いた模擬保育を行う。
第 9 回	実習の直前指導 施設実習Ⅰ・Ⅱおよび保育所実習Ⅱの直前指導を行う。
第 10 回	実習後のふりかえり 実習を振り返る内容の講義と演習を行う。
第 11 回	保育士証の登録について 保育士証の登録手続きについて解説を行う。
第 12 回	個別の振り返りと実習報告会準備 保育所実習Ⅱについて個別の振り返り。 実習報告会に向けてグループごとに準備を進める。
第 13 回	実習報告会のリハーサル 実習報告会のリハーサルを行う。
第 14 回	実習報告会 実習での学びについて、1 年生からの質疑を受けながら理解を深める。
第 15 回	まとめ これまでの保育実習指導および保育実習での学びについてまとめる。
テキスト	保育実習指導Ⅰと同じ
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	長島和代 2014 保育のマナーと言葉 わかば社
課題に対する フィード バックの方法	実習日誌や実習施設からの評価表等を用いて、実習事後面談を行います。

学生へのメ
ッセージ・
コメント

保育実習指導 1 において実習に臨むための以下のような基本的な姿勢、必要な知識を学んでおくことが望ましい。

基本的なマナーとコミュニケーションスキルを身につけること。保育所での協働について理解を深め、実習生としての役割を理解していること。

保育者としての自分の姿は子どもたちの健やかな発達にいい影響を与えることができるかどうか振り返ってみてください。

