

授業外での課題への取り組みや授業内容の復習・資料整理など		4
授業計画		
第 1 回	子ども家庭支援の心理学で学ぶこと、学び方（オリエンテーション）	
第 2 回	乳幼児期における発達	
第 3 回	学童期における発達（オンデマンド）	
第 4 回	青年期における発達	
第 5 回	成人期・中年期・高齢期における発達（オンデマンド）	
第 6 回	家族・家庭の意義と機能	
第 7 回	親子関係・家族関係の理解	
第 8 回	子育ての経験と親としての育ち	
第 9 回	子育てを取り巻く社会的状況やライフコースと仕事・子育て（オンデマンド）	
第 10 回	多様な子育て家庭	
第 11 回	特別な配慮を要する子育て家庭	
第 12 回	子どもの生活・生育環境とその影響	
第 13 回	子どもの心の健康に関わる問題（1）：子どものストレス（オンデマンド）	
第 14 回	子どもの心の健康に関わる問題（2）：子どもの精神障害	
第 15 回	確認テストと解説、まとめ	
テキスト	本郷一夫・神谷哲司（編）（2019）子ども家庭支援の心理学 建帛社	
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	LMS に資料をアップロードまたは、プリントを授業の時に配布します。 また、必要に応じて授業内で紹介します。	
課題に対する フィード バックの方法	学習相談：授業終了後及びメール等で適宜 学習成果のフィードバック：課題などは授業内で返却し（LMS での課題や最終回の課題等を除く）、成果や課題について授業内で取り上げてコメントします。	
学生へのメッセージ・ コメント	「保育の心理学」で子どもの心身の発達について理解しておくことが望ましい。	