

授業科目	保育内容「健康」の指導法					実務家教員担当科目	-
単位	1	履修	選択	開講年次	2	開講時期	前期
担当教員	篠木 賢一、池田 佐輪子						
授業概要	子どもの健やかな成長の基本となるものは、子どもの健康である。幼稚園教育要領や保育所保育指針の「健康」の領域に関するねらい及び内容について背景となる専門領域と関連させて理解を深めるとともに、子どもの健康を意識した保育教材の作成、計画、指導方法を身に付ける。また、自ら進んで体を動かすこと、健康で安全な生活を作り出す力を培うための教材づくり、模擬保育を行い、指導実践能力を習得する。						
授業形態	対面授業			授業方法	グループワーク 模擬保育		

学生が達成すべき行動目標

標準的レ ベル	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領における領域「健康」のねらい及び内容の具体的なイメージができる 2. 基本的な生活習慣、食育、安全への取り組みに関心が持てる 3. 乳幼児の発達を考慮した保育の構想を指導案に起こし、模擬保育で実践できる
理想的レ ベル	<p>標準的レベルに加え、理想的レベルでは、</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 乳幼児の発達を踏まえ、養護や保育の構想が具体的に導き出すことができる 2. 基本的な生活習慣、食育、安全への取り組みに関心を持ち、自主的に情報を集め、保育に活かす発想を持つことができる 3. 模擬保育を通して省察できる

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	0	
小テスト	0	
レポート	20%	
発表（口頭、プレゼンテーション）	30%	模擬保育
レポート外の提出物	30%	指導案や模擬保育の時に用いる教材
その他	20%	授業貢献度、グループワークでのリーダーシップや模擬保育中の発言なども評価対象となる

カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1 ○ DP2 - DP3 - DP4 - DP5 ○ ナンパリング CH21308J

學習課題（予習・復習）

1回の目安時間（時間）

(予習) シラバスで次回の内容を確認したうえで、必要な事前準備をしてきてください
(復習) 各回で提示します

授業計画

授業計画	
第1回	テーマ：オリエンテーション 本科目の授業の進め方や評価方法等の説明。
第2回	テーマ：領域「健康」のねらいと内容 幼稚園教育要領、保育所保育指針における「健康」について解説する

第3回	テーマ：運動あそびの実際と指導① 未満児を中心に、運動あそびを行う重要性を理解し、幼児の発達を促すためにどのような支援ができるか考える
第4回	テーマ：運動あそびの実際と指導② 幼児教育で実際に実行している伝承遊びを体験する。幼児が十分に体を使ってあそぶ環境について考える
第5回	テーマ：基本的生活習慣の獲得のための援助① 基本的生活習慣の形成について理解し、園生活での具体的な場面を想定しながら自立に向けての援助方法を考える
第6回	テーマ：基本的生活習慣の獲得のための援助② 幼児の生活や健康に関する現状や問題を学び、理解する。また、幼児の発達に合わせた援助方法を考える
第7回	テーマ：安全管理と安全教育の必要性 リスクとハザードの違いについて理解する。園施設の安全管理を行う視点や幼児が自ら気を付けて安全に過ごすための教育についてのあり方を理解する
第8回	テーマ：幼児の健康を育む指導計画案 保育指導案の立て方について学び、幼児の健康を意識した指導案を作成する
第9回	テーマ：運動あそびの指導① 対象に応じた保育の展開方法について模擬保育を通して理解する
第10回	テーマ：運動あそびの指導② 対象に応じた保育の展開方法について模擬保育を通して理解する
第11回	テーマ：運動あそびの指導③ 対象に応じた保育の展開方法について模擬保育を通して理解する
第12回	テーマ：運動あそびの指導④ 対象に応じた保育の展開方法について模擬保育を通して理解する
第13回	テーマ：運動あそびの指導⑤ 対象に応じた保育の展開方法について模擬保育を通して理解する
第14回	テーマ：事後研究 模擬保育において、子ども、保育者、参観者の立場から意見交換し、良かった点や改善点などについて事後研究を通して気づき、保育者としての実践力を身に付ける
第15回	テーマ：まとめ 今まで学習してきた内容を振り返り、領域「健康」のねらいや内容について理解を深める
テキスト	・幼稚園教育要領解説 保育所保育指針解説 幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	講義の中でその都度ご紹介します
課題に対するフィードバックの方法	・課題の記録用紙は、必要に応じてコメントを付け返却いたします
学生へのメッセージ・コメント	特に「子どもと健康」「子どもの運動あそび」「子どもの保健」は関連の深い科目です。内容によってその教科書やノート、資料を持参して授業に臨むと理解がより深まります

2025 年度 授業コード : 52107500

