

授業科目	*助産学実習Ⅰ(正常)					実務家教員担当科目	○
単位	5	履修	必修	開講年次	1	開講時期	通年
担当教員	古賀 玉緒、杉浦 絹子、前田 幸、山田 恵、新郷 朋香						
授業概要	正常経過にある対象を受け持ち、助産過程を展開し、実践能力を養う。 基礎助産学実習で学修した正常経過にある対象の助産過程を更に発展させ実践する。 以上のことについて、実務家教員として臨床で助産師としての実務経験を有する教員と臨床実習指導者が調整しながら実習指導を行う。						
授業形態	対面授業			授業方法	実習		

学生が達成すべき行動目標

標準的レベル	実習要項参照
	1. 対象の健康状態を説明できる。(DP2-1)
	2. 対象やその家族に対し、安全安楽な健康診査や助産ケアが実施できる。(DP2-2)
	3. 主体的に意欲をもって実習に取り組むことができる。(DP3-1)
	4. 責任感を持ち倫理観をふまえ実習に取り組むことができる。(DP3-2)
	5. 多職種との連携・協働を意識した行動がとれる。(DP3-3)
	6. 実習を通して得た課題に対する解決策を見出すことができる。(DP4-1)
理想的レベル	標準レベルに到達したうえで、以下のレベルに到達できる。
	1. 対象のニードを把握し個別性をふまえて継続的な視点で助産過程を展開できる。
	2. 自律して対象や他者とコミュニケーションを図りながら実践できる。
	3. 自己の課題に対し解決に向けた方法を実践できる。

評価方法・評価割合

評価方法	評価割合(数値)	備考
試験	0	
小テスト	0	
レポート	30%	
発表(口頭、プレゼンテーション)	0	
レポート外の提出物	0	
その他	70%	実習評価表に基づいて評価します

カリキュラムマップ(該当DP)・ナンバリング

DP1	-	DP2	○	DP3	○	DP4	○	ナンバリング	MI31402J
学習課題(予習・復習)								1回の目安時間(時間)	
これまで経験した助産学実習における自己の課題について改めて学習し実習に臨む。								1	

授業計画

第1回	実習オリエンテーション
	実習準備
	臨地実習

	実習のまとめ (古賀玉緒、杉浦絹子、前田幸、山田恵、新郷朋香)
テキスト	堀内成子編集「(助産学講座 5) 助産診断・技術学 I」, 医学書院 我部山キヨ子他編集「(助産学講座 6) 助産診断・技術学 II [1] 妊娠期, 医学書院 我部山キヨ子他編集「(助産学講座 7) 助産診断・技術学 II [2] 分娩・産褥期」, 医学書院 石井邦子編集「(助産学講座 8) 助産診断・技術学 II [3] 新生児期・乳幼児期」, 医学書院
参考図書・教材/データベース・雑誌等の紹介	日本産婦人科学会他編・監：産婦人科診療ガイドライン 2023, 日本産婦人科学会事務局 病気がみえる vol. 10 産科 (第4版)：医療情報科学研究所編, メディックメディア 北川真理子他編：今日の助産マタニティサイクルの助産診断 (第4版), 南江堂 石村由利子編：根拠と事故防止からみた母性看護技術 (第3版), 医学書院 エビデンスに基づく助産ガイドライン—妊娠・分娩期・産褥期 2020—, 2020, 日本助産学会 妊娠婦メンタルヘルスケアマニュアル～産後ケアへの切れ目のない支援に向けて～, 公益社団法人日本産婦人科医会, 中外医学社 その他、必要に応じて紹介します。
課題に対するフィードバックの方法	実習記録（レポート）に関しては、適宜フィードバックします。 実習最終日もしくは実習後に面談を行い、振り返りをします。 全ての実習終了後に行うまとめ発表会にて学びを共有します。
学生へのメッセージ・コメント	妊娠婦と新生児のアセスメントとケアに関する知識と技術を要するため、基礎科目・専門科目・支援科目および助産学基礎実習で学習したことを復習して実習に臨んで下さい。また、「看護職の倫理綱領」や「看護の倫理原則」を改めて確認し実習に臨みましょう。 本実習は期間・時間ともに長期で不規則になることが考えられるので、健康管理に留意して下さい。言動・身だしなみにはくれぐれも注意してください。