

第 2 回	第 12 課 何の～、学年の言い方、～も 第 13 課 サークル
第 3 回	第 13 課 하다用言、～を、好みの表現
第 4 回	第 14 課 持ち主、指し示す言葉、所有・所属表現
第 5 回	第 14 課 名詞文の否定 第 15 課 存在、ある・いる/ない・いない
第 6 回	第 15 課 二重パッチムの発音、해요体（-ます/です）、～に
第 7 回	第 16 課 年齢、年齢の言い方、～ですね、～で
第 8 回	第 12～16 課の主要学習内容について復習 中間テスト（会話テスト・筆記テスト）
第 9 回	第 17 課 関心と好きなもの、琉音化、～が、～と
第 10 回	第 17 課 丁寧化の語尾 -요/이요、～（し）て 第 18 課 日常のおこない
第 11 回	第 18 課 否定表現、해요体の縮約形、～けれども、～で
第 12 回	第 18 課 「나의 하루 私の 1 日」を作文 第 19 課 過去のできごと
第 13 回	「나의 하루 私の 1 日」を発表
第 14 回	第 19 課 過去の해요体、過去の해요体の縮約形、～（し）に
第 15 回	第 17～19 課の主要学習内容について復習 全体的なまとめ
テキスト	長谷川由紀子 著 『コミュニケーション韓国語 聞いて話そうⅠ』 白帝社
参考図書・ 教材／デー タベース・ 雑誌等の紹 介	随時紹介します。
課題に対す るフィード バックの方 法	1. 提出された課題を返却する。 2. 課題や小テストの正答を公開し、書き直す。
学生へのメ ッセージ・ コメント	1. 予習・復習はもちろん、ハングルの読み書きを徹底練習すること。 2. 習い覚えた韓国語を日常生活の中でどんどん使う習慣をつける。 3. 毎回小テストや会話練習を行うので、休まず積極的に取り組んでください。