

DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	ナンバリング	NU10504J WE10504J
学習課題（予習・復習）									1 回の目安時間（時間）
予習：表計算ソフトの起動方法の確認，事前クイズへの回答。 復習：講義資料を読み返し，表計算ソフトの操作方法の習得，復習テストへの回答。									4
授業計画									
第 1 回	数学は人生に役立つのか？ ～この授業で目指すべきゴールの確認								
第 2 回	Excel 入門 ～この授業の中で必要となるスキルを修得する								
第 3 回	数学を使った判断とは？ ～解くべき問題の見つけ方，正解の設定のしかたを身につける								
第 4 回	あなたなら，どちらのアルバイトを選びますか？ ～単位とは何か理解する・単位をそろえる方法とその意味を理解する								
第 5 回	感染していない人を感染していると診断する検査に意味があるのか ～確率を使った判断方法を理解する								
第 6 回	骨折したら 10 万円貰えます ～期待値を使った判断方法を理解する								
第 7 回	ドリンクの安いお店は料理も安いのか？ ～比例関係と相関関係，因果関係の違いを理解する								
第 8 回	数学は人生に役立つのか？ ～全体のまとめと最終テスト								
テキスト	使用しない．授業のスライドを Google Classroom にて配布する．								
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	必要に応じて紹介する								
課題に対するフィードバックの方法	事前課題の全体における回答状況を授業内で掲示しフィードバックとする．								
学生へのメッセージ・コメント	Windows PC の基本的な操作ができること。 公式を覚えているなどの数学力は求めません．四則演算程度が理解できていれば問題ないです。 この授業で取り上げる話題やそこで用いる計算は生活に直結したものが多いので，自分の普段の生活の中で，この授業で学んだ計算方法が使える場面を積極的に探し，実際に試してみてください。 数式を解いたり，証明したり，公式を覚えたりすること（これらもちろん重要です）が目的の授業ではないので，そういった基礎固めをしたい人の期待には応えられませんが，数学を学ぶことの意義が知りたい人には向いていると思います。 配点を見るとわかるとおりで，小テストの配分が非常に大きくなっています．毎週しっかりと課題に取り組むのが重要な授業となっているので注意してください。								