

	<ul style="list-style-type: none"> 施設利用者の健康管理 多職種で支える施設での生活
第2回	<p>【栄養学科】(担当：山田、渡邊) 実務家教員としての実務経験を活かし、以下の内容を教授する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 高齢者施設の食事の種類と形態 施設利用者の栄養管理
第3回	<p>【福祉学科】(担当：荒木、杉本) 実務家教員としての実務経験を活かし、以下の内容を教授する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 高齢者施設の種類と特徴 高齢者施設の利用者とのコミュニケーション方法
第4回	<p>【3学科合同による実習】(担当：全教員) 実務家教員としての実務経験を活かし、高齢者施設における利用者との関わりや支援に必要な情報把握の方法について実技指導を行う。</p>
第5回	<p>【3学科合同による実習】(担当：全教員) 実務家教員としての実務経験を活かし、高齢者施設における利用者との関わりや支援に必要な情報把握の方法について実技指導を行う。</p>
第6回	<p>【3学科合同によるグループワーク】(担当：全教員) 実務家教員としての実務経験を活かし、把握した利用者情報の整理・分析及び適切な支援方法の検討について実技指導する。</p>
第7回	<p>【3学科合同によるグループワーク】(担当：全教員) 実務家教員としての実務経験を活かし、把握した利用者情報の整理・分析及び適切な支援方法の検討について実技指導する。</p>
第8回	<p>【3学科合同によるプレゼンテーション】(担当：全教員) 実務家教員としての実務経験を活かし、利用者支援に関する検討内容や結果の発表について実技指導を行う。</p>
テキスト	レジュメを配布する。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	適宜、紹介する。
課題に対するフィードバックの方法	グループワークや発表の際にフィードバックを行います。
学生へのメッセージ・コメント	高齢者施設やその利用者に関する基本的知識及び基礎的なコミュニケーション力を必要とする。 新聞や関連雑誌等を通して、高齢者の保健・医療・福祉に関する諸問題への理解を深めておくこと。