

授業計画	
第 1 回	オリエンテーション 現代とキリスト教、 科学時代にキリスト教を学ぶ意義
第 2 回	聖書とイエス・キリスト、
第 3 回	聖書の意味論的解釈---聖書の世界、 聖書の構成
第 4 回	聖書の箴言の知恵 女性教育及び女性像・婦人観
第 5 回	アダム物語----関係性と高慢、 カイン物語----自尊心と高慢、 バベルの塔物語---関係性と権力欲(外部講師)
第 6 回	経済と聖書 聖書と現代経済のかかわり (外部講師)
第 7 回	旧約聖書は現実をどう捉えているか。 自然と人間、 自然の中に現れる神の力(外部講師)
第 8 回	纏めと試験
テキスト	授業時にプリントの配布
参考図書・ 教材／データ ベース・ 雑誌等の紹介	聖書。 参考文献： 大村修文著『キリスト教史はじめの一步』。 桜井希著『共に生きる』。 湊晶子著『女性を生きる』角川書店 2010 年。 芦名定道著『キリスト教と現代』世界思想社 2001 年。 ロック著服部知文訳『教育に関する考察』岩波書店 1967 年。 ジョン・ロック著 加藤節訳『寛容についての手紙』岩波書店 2018 年。
課題に対する フィード バックの方法	小テスト、レポートや定期試験等を実施します。小テストは採点后、返却します。 8 回目の授業中に定期試験を実施します。
学生へのメ ッセージ・ コメント	配布したプリントに用いられる用語の読み方と意味を確認しておくこと。 聖書の章と節を短時間で開くことができること。 自分とは誰で何かという自己理解（アイデンティティ）の形成や自己創造の対話の相手として、聖書やテキストと親しくなること。 そのために役立つ学習方法としては： 1、集中力を高めること 2、聖書は自分にだけ聞こえるように小声で音読すること