

授業科目	日本語表現法					実務家教員担当科目	-
単位	1	履修	選択	開講年次	3	開講時期	前期
担当教員	戸田 由美						
授業概要	<p>自分の気持ちを素直に表現し、エレガントな文章を早く上手に書くために、その対策として「文章表現のルールと実例」を掲げながらそのコツを学びます。授業計画に示している内容を系統立てて学習してゆきます。もちろんその中には論文の書き方なども含まれますし、徹底的にそのコツを伝授いたします。</p> <p>また、書くことのみならず、上手に話すための方法、訓練にも努めてゆきたいと思います。そうすることによって、自然に、ことばの背後に隠れている日本文化についても認識が深まってまいります。</p> <p>この講義を学ぶことによって、自分自身の何が力不足なのか、わかってまいります。</p> <p>そして、苦手意識が払拭（ふっしょく）して書くことや、表現することが楽しくなります。</p>						
授業形態	対面授業			授業方法			

## 学生が達成すべき行動目標

標準的レベル	<p>1、ことばの大切さを自覚し、日本語をとおして日本文化についても認識を深めることができる。</p> <p>2、コミュニケーションが円滑になり、視野が広がり、ものの見方に幅ができる。</p> <p>3、&lt;読む・聴く・書く・話す&gt;能力が向上し、文章の書き方、話し方等々の基礎を習得することができる。</p> <p>4、磨きのかかった表現をものにして、魅力的な女性へと変身することができる。</p> <p>正しい日本語を用いて自分自身の考えをまとめる力があること。</p>
理想的レベル	<読む・聴く・話す・書く>という全ての分野において、縦横無尽に表現できるようになること。

評価方法・評価割合

評価方法 / 評価割合		
評価方法	評価割合（数値）	備考
試験	0	
小テスト	30%	
レポート	50%	
発表（口頭、プレゼンテーション）	0	
レポート外の提出物	20%	
その他	0	

## カリキュラムマップ（該当 DP）・ナンバリング

DP1	○	DP2	-	DP3	-	DP4	-	DP5	○	ナンパリング	NU10510J WE10510J NT10510J EN10510J TO10510J
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	--------	--

### 學習課題（予習・復習）

## 1回の目安時間（時間）

復習

---

1

## 授業計画

2025 年度

授業コード : SDJ03400

第 1 回	日本語と「お米」の関係について・・・ なぜ日本語というものが生まれたのか。
第 2 回	『普通の文の書き方』について（1） 簡単そうでむずかしい「具体的」について実例を挙げながら検討する。
第 3 回	『普通の文の書き方』について（2） 文のねじれ・語順・句読点・文章の組み立てなどを考察しながら、わかりやすい表現を習得する。
第 4 回	「就職のための小論文の書き方のコツ」（1） ジャンル別にテーマを定めて、論ずるための構成法を習得する
第 5 回	「就職のための小論文の書き方のコツ」（2） 同上に加えて、論文と作文の相違を考え、実際に書いてみる。
第 6 回	テーマに沿って書いてみよう（1）
第 7 回	テーマに沿って書いてみよう（2）
第 8 回	若者ことば・接客ことばなど間違えやすい日本語表現を見直す 間違えやすい敬語表現について検討する
第 9 回	会話の達人になるには（1） テーマを定めてグループ討議した内容を代表者が纏めてスピーチする。
第 10 回	会話の達人になるには（2） 自己紹介スピーチコンテストをする
第 11 回	就職の面接の予行演習 気をつけるべき点を解説する
第 12 回	履歴書の書き方をまなぶ。 自分自身をどのように PR するのか、 アッピールの仕方を研究する。
第 13 回	手紙を書こう。 実際に手紙を書いてみる。そして手紙の形式に表われているこころにふれてみよう。
第 14 回	素敵な言葉を見出そう
第 15 回	まとめ
テキスト	使用しません。
参考図書・教材／データベース・雑誌等の紹介	講義中、必要に応じてプリントを配布いたします。
課題に対するフィードバックの方法	レポート（50点）
学生へのメッセージ・コメント	わからない言葉にあつたときには、必ず辞書でしらべましょう。 活字に親しむことが一番です。  講義中理解できなかつたところは、必ず、質問してください。 最後に提出するレポート、講義中の態度、出欠などの総合点によって成績をつけます。