

## 2025年度 模擬授業一覧 西南女学院大学

| 模擬授業名                               | 模擬授業内容                                                                                               | 講師名    | 専門分野    | 講義に必要な機材 | 出講可能日 | SDGs目標 |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----------|-------|--------|
| 保健福祉学部 看護学科                         |                                                                                                      |        |         |          |       |        |
| 命の大切さ                               | 内科医としての経験などから、命の大切さについて考えてもらいたいと思います。                                                                | 浅野 嘉延  | 医学（内科学） | プロジェクター  | 要相談   | 3      |
| 「自宅で看護」という選択肢                       | 日本は今、高齢化に伴い医療や介護の問題が多くあります。「住み慣れた自宅で過ごしたい」を、看護の視点で考えます。                                              | 石井 美紀代 | 在宅看護学   | プロジェクター  | 要相談   | 3      |
| 「保健室の先生」という仕事                       | 養護教諭は、「保健室の先生」と呼ばれることが多い教員です。誰もがほっとする「保健室」で働く養護教諭の仕事について紹介します。                                       | 江藤 真美子 | 教育学     | プロジェクター  | 要相談   | 3      |
| 健康なまちづくりの取り組み～健康寿命の延伸とソーシャルキャピタルの推進 | 少子高齢化の進展により健康なまちづくりの取り組みが急務です。一人ひとりの健康づくりと地域全体のつながりを推進する取り組みを紹介します。                                  | 眞崎 直子  | 公衆衛生看護学 | プロジェクター  | 要相談   | 3・11   |
| 生きている徴候<br>～血圧を測ってみよう～              | 看護の基本的な技術の一つに生きている徴候（バイタルサイン：体温、呼吸、脈拍、血圧、意識レベル）の観察があります。血圧の仕組みや原理を学び、実際に聴診器を使って測定してみます。              | 長崎 恵美子 | 基礎看護学   | プロジェクター  | 要相談   | 3      |
| あなたの目は大丈夫？デジタル漬けから目を守ろう             | 目の構造と機能についての知識とパソコンやスマートフォンを使用する作業が目にも与える影響について良い事、悪い事と両側面から解説し、デジタル漬けの生活の中で、目を守る予防行動のとり方についてもお話します。 | 鹿毛 美香  | 公衆衛生看護学 | プロジェクター  | 要相談   | 3      |
| 身体をうまく使おう！<br>ボディメカニクスの考え方          | 看護師は患者に援助をする時に、力任せに動かさずに「ボディメカニクス」という概念を使っています。明日から使える、目からうろこのちょっとしたコツについて解説します。                     | 梶原 江美  | 基礎看護学   | プロジェクター  | 要相談   | 3      |
| 看護の歴史を知ろう                           | 看護の歴史を知り、看護がどのように受け継がれてきたかについてわかりやすく説明します。また、日本の看護の発展についてもわかりやすく説明します。                               | 幸 史子   | 基礎看護学   | プロジェクター  | 要相談   | 4      |

|                              |                                                                                              |        |                 |                  |             |   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|------------------|-------------|---|
| 江戸時代の学びと子育て                  | 学校制度が確立する以前の江戸時代、人々はどんなふうに学びまた子どもを育てていたのかをみます。それを通して、現代の学びや子育てを考えます。                         | 木村 政伸  | 日本教育史           | プロジェクター          | 要相談         | 4 |
| 免疫と病気について                    | 病原体から体を守ってくれるのが免疫ですが、時に暴走して病気を起こすことがあります。免疫や体の機能と病気について解説します                                 | 定永 敦司  | 基礎医学<br>(生命倫理学) | プロジェクター          | 要相談         | 3 |
| 胃がんで手術を受ける患者の看護              | 手術を受ける患者の看護について、胃がん事例を用いて解説します。                                                              | 財津 倫子  | 成人急性期<br>看護学    | プロジェクター          | 要相談         | 3 |
| 傷のケアが必要な人への看護                | 私たちの皮膚はバリアとなって病原菌から体を守っています。皮膚が傷ついた時は、正しい方法で傷を保護する技術が必要です。そんな傷のケアと一緒に学んでみましょう。               | 隅田 由加里 | 基礎看護学           | プロジェクター<br>パソコン  | 要相談         | 3 |
| 乳がんで手術を受ける患者の看護              | 手術を受ける患者の看護について、乳がん事例を用いて解説します。                                                              | 高橋 甲枝  | 成人急性期<br>看護学    | プロジェクター<br>スクリーン | 要相談         | 3 |
| 「その人らしく生きる」を支える看護            | 健康な時も、病気と共に生きる時も、死を目前にしている時でも、ひとはだれでも自分らしくありたいと願っています。傍で支える看護者として大切なことは何かについて学んでみましょう。       | 中原 智美  | 成人慢性期<br>看護学    | プロジェクター<br>スクリーン | 要相談         | 3 |
| グリーフケア                       | 大切な人をなくした時の反応を悲嘆（グリーフ）といいます。悲嘆のプロセス、グリーフに影響する要因について学びましょう。そして、大切な人をなくした方へのグリーフケアの実際について考えます。 | 原 頼子   | 成人慢性期<br>看護学    | プロジェクター          | 要相談         | 3 |
| がんばるもん！を応援する看護～プレパレーションについて～ | 病院で検査や治療を受ける子どもは、不安がいっぱいです。子どもたちの「がんばるもん」を応援する看護を学んでみましょう。                                   | 樋口 由貴子 | 小児看護学           | プロジェクター          | 要相談リモート対応可能 | 3 |
| ヘルスプロモーション                   | 人生百年時代を迎える時代に、よりよく生きることと健康との関係を考えながら、ヘルスプロモーションについて解説します。                                    | 布花原 明子 | 公衆衛生看護学         | プロジェクター          | 要相談リモート対応可能 | 3 |
| ライフサイクルとメンタルヘルス              | 人間の成長発達やライフイベントに伴うストレス、それらがメンタルヘルスに及ぼす影響について解説します。                                           | 前田 由紀子 | 精神看護学           | プロジェクター          | 要相談         | 3 |

|                         |                                                                                      |       |          |         |     |   |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|---------|-----|---|
| からだの循環を妨げる病気とヘルシー・エイジング | 動脈・静脈・リンパに起こる様々な病気からくる痛みや創、歩行や生活への影響を知り、健やかな老いを目指す看護について考えましょう                       | 溝部 昌子 | 老年看護学    | プロジェクター | 要相談 | 3 |
| 進化による体の構造変化と疾病          | 人類の進化がもたらした体の構造変化、そして、それゆえ生じる疾病との関連について解説します。                                        | 目野 郁子 | 基礎医学     | プロジェクター | 要相談 | 3 |
| 看護につながる「話を聴く」ということ      | 看護はまず対象者の「声」に耳を傾けることから始まります。そこには一人ひとり違う人生があり、様々な価値観が存在します。その人らしい生き方を支える看護について考えましょう。 | 吉原 悦子 | 地域包括ケア分野 | プロジェクター | 要相談 | 3 |