

2023年度 模擬授業一覧 西南女学院大学/西南女学院短期大学部

模擬授業名	模擬授業内容	講師名	専門分野	講義に必要な機材	出講可能日	SDGs目標
保健福祉学部 看護学科						
命の大切さ	内科医としての経験などから、命の大切さについて考えてもらいたいと思います。	浅野 嘉延	医学（内科学）	プロジェクター	要相談	3
「自宅で看護」という選択肢	日本は今、高齢化に伴い医療や介護の問題が多くあります。「ときどき入院、ほぼ在宅」とは？を、看護の視点で考えます。	石井 美紀代	在宅看護学	プロジェクター	要相談	3 11
養護教諭という仕事	養護教諭は、「保健室の先生」と呼ばれることが多い教員です。この養護教諭の仕事について、学びます。	一期崎 直美	教育学	プロジェクター	要相談	3
知っておこう 新型コロナウイルス感染症対策	新型コロナウイルス感染症の世界的流行により私たちの生活は大きく変化しています。まだまだ終息の糸口がみえない中で、今、どのように新型コロナウイルス感染症対策はとられているか解説します。	伊藤 直子	公衆衛生看護学	プロジェクター	要相談	3
チーム医療と看護	社会環境が変化し医療においても入院期間も短縮される中、チーム医療による「質と効率性」が求められています。多職種協働による視点と看護について解説します。	大嶋 満須美	成人看護学	プロジェクター	要相談	3
看護の基本的技術 ～衛生的な手洗い～	多くの看護行為は手を使って行われ、手には様々な役割があります。看護者の手を清潔にするために、基本的な手洗いについてわかりやすく解説します。	長崎 恵美子	基礎看護学	プロジェクター	要相談	3
「働き続ける」を支援する看護	働く人達の健康をまもる「産業看護職」について、ダイバーシティやエイジフレンドリーの観点も含め学びます。	鹿毛 美香	公衆衛生看護学	プロジェクター	要相談	3
身体をうまく使おう！ ボディメカニクスの考え方	看護師は患者に援助をする時に、力任せに動かさずに「ボディメカニクス」という概念を使っています。明日から使える、目からうるこのちょっとしたコツについて解説します。	梶原 江美	基礎看護学	プロジェクター	要相談	3

看護職の活動と役割	看護の対象や活動の場はさまざまです。さまざまな看護職の活動と役割について解説します。	金山 正子	基礎看護学	プロジェクター	要相談	3
江戸時代の学びと子育て	学校制度が確立する以前の江戸時代、人々はどんなふうに学びまた子どもを育てていたのかをみます。を通して、現代の学びや子育てを考えます。	木村 政伸	日本教育史	プロジェクター	要相談	4
女性ホルモンとウイメンズヘルス	女性の一生において大切な女性ホルモンですが、女性の身体や心に良くも悪くも大きく影響します。女性ホルモンの特徴や付き合い方について解説します。	古賀 玉緒	母性看護学 助産学	プロジェクター	要相談	3
胃がんで手術を受ける患者の看護	手術を受ける患者の看護について、胃がん事例を用いて解説します。	財津 倫子	成人急性期 看護学	プロジェクター	要相談	3
「正しい」とは何か	医療においては常に「正しく」なければなりません、例えば脳死下臓器提供など、人によって選択が異なる問題の、その「正しさ」はどのように示せるのか、それは誰にとっての「正しさ」なのか、一緒に考えてみます。	笹月 桃子	基礎医学 (生命倫理学)	プロジェクター	要相談	3 5 6 10
傷のケアが必要な人への看護	私達の皮膚はバリアとなって病原菌から体を守っています。皮膚が傷ついた時は、正しい方法で傷を保護する技術が必要です。そんな傷のケアと一緒に学んでみましょう。	隅田 由加里	基礎看護学	プロジェクター パソコン	要相談	3
乳がんで手術を受ける患者の看護	手術を受ける患者の看護について、乳がん事例を用いて解説します。	高橋 甲枝	成人急性期 看護学	プロジェクター スクリーン	要相談	3
月経についてーそのメカニズムを知り、上手につき合おうー	現代の女性は、生涯で平均して450回もの月経を経験しており、月経周辺期をどのように過ごすかが女性の生活の質(QOL)に大きな影響を与えます。月経との付き合い方についてお話します。	杉浦 絹子	助産学 母性看護学	プロジェクター	要相談	3
「その人らしく生きる」を支える看護	健康な時も、病気と共に生きる時も、死を目前にしている時でも、ひとはだれでも自分らしくありたいと願っています。傍で支える看護者として大切なことは何かについて学んでみましょう。	中原 智美	成人慢性期 看護学	プロジェクター スクリーン	要相談	3
がんばるもん！を応援する看護 ～プレパレーションについて～	病院で検査や治療を受ける子どもは、不安がいっぱいです。子どもたちの「がんばるもん」を応援する看護を学んでみましょう。	樋口 由貴子	小児看護学	プロジェクター	要相談	3

ヘルスプロモーション	人生百年時代を迎える時代に、よりよく生きることと健康との関係を考えながら、ヘルスプロモーションについて解説します。	布花原 明子	公衆衛生看護学	プロジェクター	要相談	3
命の誕生の不思議	妊娠の成立から、子宮内での胎児の成長・発達や母体とのつながり、赤ちゃんが誕生するまでのプロセス、その後の成長について解説します。	前田 幸	母性看護学 助産学	プロジェクター	要相談	3
ライフサイクルとメンタルヘルス	人間の成長発達やライフイベントに伴うストレス、それらがメンタルヘルスに及ぼす影響について解説します。	前田 由紀子	精神看護学	プロジェクター	要相談	3
KYTで高齢者の安全な暮らしについて考える	加齢に伴う心身の変化と高齢者の安全な暮らしについて、危険予知トレーニングを行いながら学びます	溝部 昌子	老年看護学	プロジェクター	要相談	11
進化による体の構造変化と疾病	人類の進化がもたらした体の構造変化、そして、それゆえ生じる疾病との関連について解説します。	目野 郁子	基礎医学	プロジェクター	要相談	3
話をきくということ	看護は人のお話を聞くところから始まります。どんな人にもその人の人生があります。その人の人生に触れ、豊かな生に向けた支援について考えます。	吉原 悦子	地域包括ケア 分野	プロジェクター	要相談	3
保健福祉学部 福祉学科						
ソーシャルワーカーの仕事	ソーシャルワーカーの資格・職種、職域、実際の支援についてお話しします。	荒木 剛	ソーシャルワーク	プロジェクター スクリーン DVDプレイヤー	要相談	3
運動は薬！ ～運動が健康をもたらす理由～	筋肉や骨から分泌されるサイトカインの働きから、健康の維持・増進における運動の重要性について説明します。	稲木 光晴	運動生理学	プロジェクター	金	3
社会的や精神的に疲れてしまった 方々への寄り添いについて	勉強や友達との関係が上手くいかない、などの心配事は、実は誰でも起こり得る事です。その状況の時の寄り添うことの大切さを、一緒に考えてみたいと思います。	今村 浩司	社会福祉学 精神保健学	プロジェクター スクリーン PC	要相談	3
保育士の目線	「保育士は子どものどのような所に注目しているのか？」子どもの発達と合わせてお話しします。	上村 眞生	幼児教育・保育	プロジェクター	月	3

児童書から福祉のことを学ぶ	福祉の学びは多種多様です。はじめの一歩として、子どもが読む児童書から学ぶことも意味のあることです。	岡田 和敏	医療福祉		月・火・水・木 (午前) 金 (午後)	3 4
福祉の世界を知ろう	本講座は、福祉の世界の入り口（導入）について知ってもらうことを目的としています。① 学校に行きづらい友達の背景(メンタルヘルス)、② 友達等の相談にのりときのコミュニケーション、③ 自分や友達等の良いところ探し・勇気づけなどについてお話しします。将来、医療福祉領域での援助職に関心がある高校生のみなさんにとって進路選択の一つの情報として捉えてもらえたらと思います。	梶原 浩介	社会福祉学 (キーワード： メンタルヘルス、 不登校・ひきこも り、子ども・家族 支援、ストレング ス)	PC プロジェクター マイク ポインタ	金	4 16 17
子どもと音楽～音楽との対話～	歌や音楽は、子どもの成長に大きな影響を与えます。この授業では、実際に体験しながら音楽に合わせて動くことが、心や身体にどのような変化をもたらすのか、自分を観察してみます。	金谷 めぐみ	音楽	ピアノ (電子ピアノ可) 音響機材 (音楽が流せる スピーカー)	月	3 4
社会的行為の理論	社会の基本的要素である社会的行為について、M. ウェーバーとE. ゴッフマンの理論を紹介する。	杉谷 修一	教育社会学	プロジェクター スクリーン	金	3
高齢者の心理	高齢者の心理についての知見を紹介し、年長者への関わり方について考える機会を提供します。	杉本 有紗	臨床心理学 発達心理学	PC プロジェクター スクリーン	金	3
福祉のしごととコミュニケーションの技法	福祉の専門職である社会福祉士の役割について説明し、コミュニケーション技法の演習を行います。	通山 久仁子	社会福祉学	プロジェクター スクリーン	金	3
身近なところから考える福祉	みなさんの地域の「あったらいいな」から、地域における福祉やサービスなどについて、考えてもらいます。	中川 美幸	ソーシャルワーク	PC プロジェクター		3 11
養護教諭と多職種連携	養護教諭が学校教育において、現代的な健康課題（不登校・保健室登校・児童虐待等）の解決に向けて多職種とどのように連携しているか事例をもとにお話しします。	西丸 月美	学校保健学 健康教育学	プロジェクター スクリーン	金	1 3
子どもの幸せを支えるソーシャルワーク	貧困、虐待、孤立などが、子どもに及ぼす影響、そこからの回復を支え、幸せを実現するソーシャルワークについて、紹介します。	文屋 典子	ソーシャルワーク	スクリーン	月	1 3

ストレスマネジメントについて考えよう	こころとからだの健康のために、ストレスとその対処について心理学の視点から学習します。	水貝 洵子	臨床心理学 発達心理学	PC プロジェクター スクリーン	金	3
学校保健の探究	学校保健の歴史と活動、地域保健の中での役割を探究し、一人ひとりのヘルスリテラシーの向上について考えます。	増本 由紀子	学校保健学 養護教諭学	プロジェクター スクリーン	火	3 16
保健福祉学部 栄養学科						
驚異の発酵食品	日本には多くの発酵食品があり、腸内環境の改善などその健康効果が明らかになっています。発酵食品の魅力について、わかりやすく解説します。	木村 宏和	食品衛生学 応用微生物学	プロジェクター スクリーン	金	1 2 3 12 14 15
バランスのいい食事って何だろう？	食べることは、生きていく上で欠かせないことです。ただ、一日に「何を」「どれだけ」食べれば良いのか、悩む方も多いと思います。その目安を教えてくれる便利なツールが『食事バランスガイド』です。対象者のライフステージの特徴についても触れながら、生涯に渡って健康に過ごすための食べ方や食習慣について解説します。	永原 真奈見	栄養教育論	プロジェクター スクリーン	水	1 2 3 4 10 11
なぜ赤ちゃんは生まれたときから呼吸できるのか。	赤ちゃんは出生直後に呼吸を始めますが、お腹の中にいるときは呼吸をしていません。では、いつどのようにして呼吸ができるように準備しているのでしょうか。呼吸を発生させるためには、 γ -アミノ酪酸 (GABA) やそのシナプス形成が重要な役割を果たしていると考えられています。それを解明するために、様々な遺伝子改変マウスを用いて検討した結果を解説します。	岡部 明仁	神経生理学 神経解剖学 呼吸生理学	プロジェクター スクリーン	月	4
免疫力を高めよう！ ～免疫力をUPする食事について～	感染症予防効果のある食材やその成分について知っていますか？免疫力をUPする身近な食材や料理についてご紹介いたします。	山田 志麻	調理学 栄養学（高齢者）	プロジェクター スクリーン	金	1 2 3 4 10 11
自分の身体のことを考えてしっかり食べよう！ ～思春期に大事な栄養摂取について～	健康な身体作りのために、思春期に特に重要となるエネルギーや栄養素のことを学び、普段の食生活に役立て欲しいと思います。	天本理恵	応用栄養学 (主にライフステージの栄養学)	プロジェクター スクリーン		1 2 3 4 10 11

食品の役割をもっと知ってみよう！	私たちは、食品から栄養素を摂取して、生命や健康の維持に利用しています。それらの食品には、栄養的な役割だけでなく、その他にも様々な役割を有しています。是非、その役割を学んで、日常の食生活に活かしてほしいと思います。	船越 淳子	食品学	プロジェクター スクリーン	月、水	1 2 3 4 10 11
がん教育 ～がんと生活習慣との関係～	小学校からの「がん教育」が始まりました。がんの中には生活習慣や感染症と関連するものも多くあります。ここでは予防によりリスクを減らすことができるがんについてのお話をします。	高崎 智子	病理基礎医学 疾病診断治療学	プロジェクター スクリーン		1 3 4 10 11
プラス1皿で健康生活	高校を卒業して、一人暮らしを始める時、まず「何を食べたらいいの？」と困ると思います。今の食生活を診断して、足すもの減らすものを考えながら、将来の健康づくりを考えるお手伝いをします。	坂田郁子	公衆栄養学	プロジェクター スクリーン		1 2 3 4 10 11
感染症の予防	最近、新型コロナウイルス感染症が全世界に流行しています。感染症について、わかりやすく解説します。	藤和太	公衆衛生学 疫学 予防医学	プロジェクター スクリーン		1 3 4 10 11
三大栄養素の化学	糖質、脂質、タンパク質、ビタミンおよびミネラルをまとめて五大栄養素という。そのうち糖質、脂質およびタンパク質は、体構成成分としての比率、摂取量ともに大きく、三大栄養素とよばれる。三大栄養素は、いずれもエネルギー源となり得る。本講義では三大栄養素それぞれの化学構造上の特徴、栄養素としての生理的意義の概要を解説する。	尾上 均	生化学	プロジェクター スクリーン	後期：月曜日	3 4 10 11
「運動」、「栄養」と「休養」は健康や体力づくりの鍵	健康・体力づくりは3要素「栄養」「運動」「休養」のバランスのとれた健康的な生活習慣の確立が重要です。運動をより効果的なものとするための留意点を知って、これからの生活に活かしましょう。	八木康夫	運動生理学 生理心理学	プロジェクター スクリーン		3 4 10 11
栄養サポートチーム（NST）って何？	病院では、医療従事者がみんなで患者さんのベッドサイドに行き、病気のために食事が摂れなくて栄養状態が低下している方や低下しそうな方に対して、知恵を出し合ってより良い栄養管理を目指しています。今回は栄養の専門職である、管理栄養士の仕事を中心に解説します。	渡邊和美	臨床栄養学	プロジェクター スクリーン	前期：月曜日 後期：金曜日	3 4 10 11
健康によい昼食を選ぼう	昼食として、外食やコンビニエンスストアを利用する機会が増えています。市販の弁当や惣菜に使われている食材を見つけるワークを通して、昼食としての良い食事バランスについて考えていきます。健康に良い昼食を選ぶポイントについて解説します。	浜谷小百合	学校栄養指導論	プロジェクター スクリーン		1 2 3 4 10 11
食とデータサイエンス	データサイエンスは料理に例えられることが多い。データが食材として考えたとき、データ分析の結果は社会のために活用され、食による栄養は人の健康のために。それぞれの過程でのICTやAIの活用について考える	若菜啓孝	情報処理	プロジェクター スクリーン		3 4 10 11

食中毒を予防しよう	給食は安全・安心な食事を作るために様々な衛生管理がされています。そこで、身近に起こりうる食中毒の種類と予防方法、給食で食中毒を起こさないための衛生管理方法について解説します。	永田純美	給食経営管理論	プロジェクター スクリーン		3 4 10 11
人文学部 英語学科						
洋楽で学ぶ、英語の発音とリズム	ビートルズの洋楽を通して、英語の発音とリズムの特徴について楽しく学びます。	太田 かおり	英語教育学 英語音声学	ノートパソコン プロジェクター スクリーン 各1台	月・金	16
ESDって何？	SDGsの要とも位置付けられているESD（持続可能な開発のための教育）について、さまざまな事例を通して学びます。	塚本 美紀	ESD (持続発展教育)	プロジェクター スクリーン	前期：月・火	4 11 16 17
アクティビティを通して学ぶ 第二言語習得理論	アクティビティをしながら、私たちがどのようにして英語を習得しているかについて考えます。	塚本 美紀	英語教育学	プロジェクター スクリーン	前期：月・火	4 16 17
Photolanguage 写真から世界が見えてくる！	異文化を理解するためにはさまざまな要素が関係しています。写真を見ながら、異文化理解について考えます。	塚本 美紀	異文化理解	プロジェクター スクリーン	前期：月・火	4 16 17
More Than a Language	言語だけでなく、その文化や背景を学ぶことがなぜ重要なのか、アクティビティやゲームを通して、楽しく勉強する方法を考えていきます。	マルコム スワ ンソン	英語	プロジェクター スクリーン	月 (9:00-15:00) 水 (9:00-12:00)	4 16 17
Learning English Actively	このレッスンでは、なぜアクティブラーニングが英語の勉強に効果的なのかを、楽しくて面白いアクティビティを使って見ていきます。	マルコム スワ ンソン	英語	プロジェクター スクリーン	月 (9:00-15:00) 水 (9:00-12:00)	4 16 17
Technology for English Learning	スマートフォンはとても便利で、英語の勉強を助けてくれる強力な学習ツールです。スマホを使った楽しくて面白い英語学習のためのアクティビティをいくつか行います。	マルコム スワ ンソン	英語	プロジェクター スクリーン	月 (9:00-15:00) 水 (9:00-12:00)	4 16 17
英語の表現を豊かにするには単語の 「コアのイメージ」を掴もう	英語の語彙が足りないと悩んでいませんか？英語の単語や表現が持つ「コアのイメージ」を掴むことができると、英語本来の発想で表現力を広げることができます。試してみませんか？	西原真弓	応用言語学	プロジェクター スクリーン	火・水 (午後)	4 16

映画予告(Movie Trailers)の 日米比較による異文化理解	映画予告(Movie Trailers)はその国の人々の価値観を色濃く反映しています。同じ映画であっても日本とアメリカでは全く違う予告を作ります。分析してみると色んなことが見えてきます。	西原真弓	異文化理解	プロジェクター スクリーン	火・水(午後)	4 16
役に立つ多言語使用	世界中の人々が日常的に多言語を使用しています。そのメリットは、自分自身を向上させるだけでなく、地域的、世界的に、私たちを取り巻くコミュニティを向上させることにあります。	アンデリュ ージツマン	言語学	プロジェクター スクリーン	前期：月 後期：水(午後)	4 10 11 16
人文学部 観光文化学科						
観光ビジネス最前線～国内旅行業務 取扱管理者試験に合格する方法～	旅行業界のみならず、広く観光を学ぶ上で役に立つ旅行業務取扱管理者試験に本学科から17名が合格した学習方法を伝授します。	池口 功晃	観光経済 地域活性化	プロジェクター スクリーン	月・水	8
儲かる！観光産業	コロナも5類へとなり、再び観光産業に注目が集まっています。日本が豊かになるためには観光が儲からないといけない！そんな思いで観光と経済の関係を楽しく解説します。	角谷 尚久	人文・社会 観光学	プロジェクター スクリーン	月・水	8 9 11
日本の歴史と文化を通して、 異文化を学ぶ	学生のグローバル化を育成するため、日本文化を東洋文明と対峙する西洋文明から派生されている世界のサブカルチャー、多彩な顔、全体像という3つのポイントを学んでいきます。	神崎 明坤	異文化コミュニ ケーション	プロジェクター スクリーン	月・水	10
観光と、地域活性化と女子大生	観光を学ぶ女子大生が地元企業や自治体と協力してSDGsや地域活性化事業にどのように取り組んでいるのかを数々の事例を紹介、考察します。	高橋 幸夫	マーケティング 広告論	プロジェクター スクリーン	月・金	11
コミュニケーション入門 ～人前で 堂々と話せるようになる～	わかりやすく説得的に話すことは社会では基本的スキルとなります。話す内容も大事ですが、まずは話す技術を意識して磨き上げることで、自信をつけていきます。その理論と実践を学びます。	林 裕二	比較文化	プロジェクター スクリーン	水	4
映画・ドラマ・アニメを活用した 観光客誘致	例えばアニメのモデルになった地域を訪問する「聖地巡礼」は、新しい形のツーリズムの形態であり、これを地域活性化にどう生かせば良いのかを考えていきます。	八尋 春海	地域観光資源によ る観光客誘致	プロジェクター スクリーン	水・金	11
学生の夢実現の環境づくりについて ～観光産業界での就職を事例として～	学生が夢を持てるように、学生の夢を実現することが出来るようになるには、どのような環境づくりが必要なのか及び観光教育のあり方を明らかにすることを目的とした授業である。	劉 明	観光マーケ ティング ホスピタリティ	プロジェクター スクリーン	火	

短期大学部 保育科						
おはなしの世界を知ろう	子どもにとっての絵本の意義や絵本の楽しみ方、絵本の読み聞かせの方法について解説します。	阿南 寿美子	保育 幼児教育	プロジェクター スクリーン (無くても可)	前期：月 後期：金	3 4
子どもに伝わる言葉掛けの仕方	大人がかける言葉には、子どもの心を動かす力があります。望ましい言葉掛けの仕方について解説します。	阿南 寿美子	保育 幼児教育	プロジェクター スクリーン (無くても可)	前期：月 後期：金	3 4
対人援助に必要なコミュニケーションを学ぼう	対人援助における効果的なコミュニケーション（話す、聞く、伝える）の方法やポイントを学びます。	笠 修彰	社会福祉学		火	3 4
子どもの体力	子どもの体力低下が問題になっていますが、体力は決して運動能力のみをいうではありません。子どもにとって必要な体力とは何かを解説します。	篠木 賢一	幼児体育		要相談	3 4
遊びで伸ばす考える力 ーやってみよう不思議な遊びー	幼児にとって「遊び」は、思考力を伸ばす大切な学びであることを解説します。また簡単にできる、紙を使った不思議な遊びを体験していただきます。	末嵯 雅美	保育 幼児教育	プロジェクター スクリーン (無くても可)	前期：月(午前)・金 後期：月・金	3 4
保育の環境ーなぜ玩具遊びや自然遊びが大事ななの？	園には遊びを促す様々な環境が備えられています。玩具や遊具、自然と関わることでどんな育ちが促されるか解説します。途中で簡単な遊びをします。	末嵯 雅美	保育 幼児教育	プロジェクター スクリーン (無くても可)	前期：月(午前)・金 後期：月・金	3 4
幼稚園・保育園の経営状況を読み解く	幼稚園・保育園の計算書類（貸借対照表及び収支計算書）、事業報告書等の法定開示情報を参照し、経営状況ないし運営実態を数字から読み解くことを試みる。	谷崎 太	会計学	プロジェクター インターネット接 続環境	要相談	8
子どもワールド「科学」の世界	「科学」というのは大人のことばです。子どもにとって科学というものは、ちっちゃな発見の世界です。何を見て何を感じているのでしょうか。その答えが自然にたくさんありそうです。	戸田 由美	文学		火	4 16 17
絵本のちから	絵本を読むと子どもの頭が良くなります。その理由をくわしく分析いたします。子どものやる気の源を解明いたします。	戸田 由美	文学		火	12 14 15

世界の子どもたちを知ろう！	戦争や飢餓など、困難な状況に置かれている世界のこどもたちの現状に目を向け、自分たちにできることを考えましょう。	東 彩子	キリスト教 異文化理解	プロジェクター	前期：金 後期：水(午後)	1 2 3 16
病気を持った子ども達の保育	全ての子ども達が、恵まれた環境の中元気に生まれてくる訳ではありません。とても小さく生まれてくる子、病気や障害を持って生まれてくる子、ご両親に育ててもらうことができない子…。でも、どのような子どもも、かけがえのない命を与えられて誕生し、発達する権利を等しく持っています。そのような、病院や乳児院で過ごす子ども達のことについてお話しします。	藤田 稔子	小児看護学	プロジェクター	要相談	3 4 10
子どもの感性を育む音楽あそび	子どもの豊かな感性や創造性、表現力、コミュニケーション力などを育む音楽あそびについて考えます。実際に音楽に合わせて動いていくことで、自身の感性を刺激しイメージを広げながら表現してみましょう。	山路 麻佳	音楽	ピアノ (電子ピアノ、 キーボード可) プロジェクター (無くても可)	前期：月 後期：月(午前)・木	3 4
体験！ピアノによる弾き歌い	簡単な子どもの歌の弾き歌いを一緒に弾いてみましょう。伴奏は3種類のコードを図形に置き換えることで、楽譜が読めなくても弾きやすくなります。伴奏形がもたらす音楽の変化を感じていきましょう。	山路 麻佳	音楽	ピアノ (電子ピアノ、 キーボード可) プロジェクター (無くても可)	前期：月 後期：月(午前)・木	3 4