

## 2025年度 模擬授業一覧 西南女学院大学

模擬授業名	模擬授業内容	講師名	専門分野	講義に必要な機材	出講可能日	SDGs目標
保健福祉学部 看護学科						
命の大切さ	内科医としての経験などから、命の大切さについて考えてもらいたいと思います。	浅野 嘉延	医学（内科学）	プロジェクター	要相談	3
「自宅で看護」という選択肢	日本は今、高齢化に伴い医療や介護の問題が多くあります。「住み慣れた自宅で過ごしたい」を、看護の視点で考えます。	石井 美紀代	在宅看護学	プロジェクター	要相談	3
「保健室の先生」という仕事	養護教諭は、「保健室の先生」と呼ばれることが多い教員です。誰もがほっとする「保健室」で働く養護教諭の仕事について紹介します。	江藤 真美子	教育学	プロジェクター	要相談	3
健康なまちづくりの取り組み～健康寿命の延伸とソーシャルキャピタルの推進	少子高齢化の進展により健康なまちづくりの取り組みが急務です。一人ひとりの健康づくりと地域全体のつながりを推進する取り組みを紹介します。	眞崎 直子	公衆衛生看護学	プロジェクター	要相談	3 11
生きている徴候～血圧を測ってみよう～	看護の基本的な技術の一つに生きている徴候（バイタルサイン：体温、呼吸、脈拍、血圧、意識レベル）の観察があります。血圧の仕組みや原理を学び、実際に聴診器を使って測定してみます。	長崎 恵美子	基礎看護学	プロジェクター	要相談	3
あなたの目は大丈夫？デジタル漬けから目を守ろう	目の構造と機能についての知識とパソコンやスマートフォンを使用する作業が目にも与える影響について良い事、悪い事と両側面から解説し、デジタル漬けの生活の中で、目を守る予防行動のとり方についてもお話しします。	鹿毛 美香	公衆衛生看護学	プロジェクター	要相談	3
身体をうまく使おう！ボディメカニクスの考え方	看護師は患者に援助をする時に、力任せに動かさずに「ボディメカニクス」という概念を使っています。明日から使える、目からうるこのちょっとしたコツについて解説します。	梶原 江美	基礎看護学	プロジェクター	要相談	3
看護の歴史を知ろう	看護の歴史を知り、看護がどのように受け継がれてきたかについてわかりやすく説明します。また、日本の看護の発展についてもわかりやすく説明します。	幸 史子	基礎看護学	プロジェクター	要相談	4

江戸時代の学びと子育て	学校制度が確立する以前の江戸時代、人々はどんなふうに学びまた子どもを育てていたのかをみます。それを通して、現代の学びや子育てを考えます。	木村 政伸	日本教育史	プロジェクター	要相談	4
免疫と病気について	病原体から体を守ってくれるのが免疫ですが、時に暴走して病気を起こすことがあります。免疫や体の機能と病気について解説します	定永 敦司	基礎医学 (生命倫理学)	プロジェクター	要相談	3
胃がんで手術を受ける患者の看護	手術を受ける患者の看護について、胃がん事例を用いて解説します。	財津 倫子	成人急性期 看護学	プロジェクター	要相談	3
傷のケアが必要な人への看護	私達の皮膚はバリアとなって病原菌から体を守っています。皮膚が傷ついた時は、正しい方法で傷を保護する技術が必要です。そんな傷のケアを一緒に学んでみましょう。	隅田 由加里	基礎看護学	プロジェクター パソコン	要相談	3
乳がんで手術を受ける患者の看護	手術を受ける患者の看護について、乳がん事例を用いて解説します。	高橋 甲枝	成人急性期 看護学	プロジェクター スクリーン	要相談	3
「その人らしく生きる」を支える看護	健康な時も、病気と共に生きる時も、死を目前にしている時でも、ひとはだれでも自分らしくありたいと願っています。傍で支える看護者として大切なことは何かについて学んでみましょう。	中原 智美	成人慢性期 看護学	プロジェクター スクリーン	要相談	3
グリーフケア	大切な人をなくした時の反応を悲嘆（グリーフ）といいます。悲嘆のプロセス、グリーフに影響する要因について学びましょう。そして、大切な人をなくした方へのグリーフケアの実際について考えます。	原 頼子	成人慢性期 看護学	プロジェクター	要相談	3
がんばるもん！を応援する看護 ～プレパレーションについて～	病院で検査や治療を受ける子どもは、不安がいっぱいです。子どもたちの「がんばるもん」を応援する看護を学んでみましょう。	樋口 由貴子	小児看護学	プロジェクター	要相談リモート対応可能	3
ヘルスプロモーション	人生百年時代を迎える時代に、よりよく生きることと健康との関係を考えながら、ヘルスプロモーションについて解説します。	布花原 明子	公衆衛生看護学	プロジェクター	要相談リモート対応可能	3
ライフサイクルとメンタルヘルス	人間の成長発達やライフイベントに伴うストレス、それらがメンタルヘルスに及ぼす影響について解説します。	前田 由紀子	精神看護学	プロジェクター	要相談	3
からだの循環を妨げる病気とヘルシー・エイジング	動脈・静脈・リンパに起こる様々な病気からくる痛みや創、歩行や生活への影響を知り、健やかな老いを目指す看護について考えましょう	溝部 昌子	老年看護学	プロジェクター	要相談	3

進化による体の構造変化と疾病	人類の進化がもたらした体の構造変化、そして、それゆえ生じる疾病との関連について解説します。	目野 郁子	基礎医学	プロジェクター	要相談	3
看護につながる「話を聴く」ということ	看護はまず対象者の「声」に耳を傾けることから始まります。そこには一人ひとり違う人生があり、様々な価値観が存在します。その人らしい生き方を支える看護について考えましょう。	吉原 悦子	地域包括ケア分野	プロジェクター	要相談	3
保健福祉学部 福祉学科						
ソーシャルワーカーの仕事	ソーシャルワーカーの資格・職種、職域、実際の支援についてお話します。	荒木 剛	ソーシャルワーク	プロジェクター スクリーン DVDプレイヤー	要相談	3
運動は薬！ ～運動が健康をもたらす理由～	筋肉や骨から分泌されるサイトカインの働きから、健康の維持・増進における運動の重要性について説明します。	稲木 光晴	運動生理学	プロジェクター	金	3
社会的や精神的に疲れてしまった方々への寄り添いについて	勉強や友達との関係が上手くいかない、などの心配事は、実は誰でも起こり得ることです。その状況の時の寄り添うことの大切さを、一緒に考えてみたいと思います。	今村 浩司	社会福祉学 精神保健学	プロジェクター スクリーン PC	要相談	3
児童書から福祉のことを学ぶ	福祉の学びは多種多様です。はじめの一歩として、子どもが読む児童書から学ぶことも意味のあることです。	岡田 和敏	保健医療ソーシャルワーク	プロジェクター	要相談	3 4
福祉の世界を知ろう	① 学校に行きづらい友達の背景(こころの健康課題)、 ②自分や友達等の良いところ探し・勇気づけなどについて、人を支える上での福祉の視点をお伝えし、一緒に考えます。	梶原 浩介	社会福祉学	PC プロジェクター	金	4 16 17
子どもと音楽～音楽との対話～	音楽は、子どもの成長に大きな影響を与えます。音楽に合わせて動くことが、心や身体にどのような変化をもたらすのか、自分を観察してみます。	金谷 めぐみ	音楽	ピアノ (電子ピアノ可)	月	3 4
社会的行為の理論	社会の基本的要素である社会的行為について、M. ウェーバーとE. ゴッフマンの理論を紹介する。	杉谷 修一	教育社会学	プロジェクター スクリーン	金	3
高齢者の心理	高齢者の心理についての知見を紹介し、年長者への関わり方について考える機会を提供します。	杉本 有紗	臨床心理学 発達心理学	PC プロジェクター スクリーン	金	3
「行動」を分析して支援に生かす	行動分析学という学問領域があります。行動を分析する基本的枠組み、自分自身の行動の分析、セルフマネジメント、そして対人支援への応用について紹介します。	園山 繁樹	特別支援教育 行動情緒障害学	プロジェクター スクリーン	水	3

ソーシャルワーカーのしごととコミュニケーションの技術	ソーシャルワーカーの仕事内容や役割について説明し、コミュニケーション技術の演習を行います。	通山 久仁子	社会福祉学	プロジェクター スクリーン	金	3
知っていますか？病院で働く福祉職（医療ソーシャルワーカーについて）	医療機関にも福祉の専門職が働いていることを知っていますか。一般病院で働く福祉の専門職を「医療ソーシャルワーカー」と呼びます。医療ソーシャルワーカーの仕事内容や、患者さんとコミュニケーションを取るときのちょっとした工夫などをお伝えします。	中川 美幸	ソーシャルワーク	PC プロジェクター	金(4月-8月) 月(9月-3月)	3 11
養護教諭と多職種連携	養護教諭が学校教育において、現代的な健康課題（不登校・保健室登校・児童虐待等）の解決に向けて多職種とどのように連携しているか事例をもとに考えます。	西丸 月美	学校保健学 健康教育学	プロジェクター スクリーン	金	1 3
子どもの幸せを支えるソーシャルワーク	貧困、虐待、孤立などが、子どもに及ぼす影響、そこからの回復を支え、幸せを実現するソーシャルワークについて、紹介します。	文屋 典子	ソーシャルワーク	プロジェクター スクリーン	月	1 3
ストレスマネジメントについて考えよう	こころとからだの健康のために、ストレスとその対処について心理学の視点から学習します。	水貝 洵子	臨床心理学 発達心理学	PC プロジェクター スクリーン	金	3
学校保健の探究	学校保健の歴史と活動、地域保健の中での役割を探究し、一人ひとりのヘルスリテラシーの向上について考えます。	増本 由紀子	学校保健学 養護教諭学	プロジェクター スクリーン	火	3 16
保健福祉学部 栄養学科						
腸内細菌叢とスポーツ～え？アスリートと一般の人たちとの腸内細菌叢は違うの？～	腸内細菌叢は健康や病気に関係しています。そして、最近の研究で、驚くことに、「腸内細菌叢は運動のパフォーマンスに関係していること」がわかってきました。トップアスリートに見られる特徴的な腸内細菌叢について、いくつか紹介します。	木村 宏和	応用微生物学	プロジェクター スクリーン	金	1 2 3 12 14 15
バランスのいい食事って何だろう？	食べることは、生きていく上で欠かせないことです。ただ、一日に「何を」「どれだけ」食べれば良いのか、悩む方も多いと思います。その目安を教えてくれる便利なツールが『食事バランスガイド』です。対象者のライフステージの特徴についても触れながら、生涯に渡って健康に過ごすための食べ方や食習慣について解説します。	永原 真奈見	栄養教育論	プロジェクター スクリーン	金（午後）	1 2 3 4 10 11

なぜ赤ちゃんは生まれたときから呼吸できるのか。	赤ちゃんは出生直後に呼吸を始めますが、お腹の中にいるときは呼吸をしていません。では、いつどのようにして呼吸ができるように準備しているのでしょうか。呼吸を発生させるためには、 $\gamma$ -アミノ酪酸 (GABA) やそのシナプス形成が重要な役割を果たしていると考えられています。それを解明するために、様々な遺伝子改変マウスを用いて検討した結果を解説します。	岡部 明仁	神経生理学 神経解剖学 呼吸生理学	プロジェクター スクリーン	月	4
1日に必要な食事とは？	1日に摂りたい食事の内容を料理カードを使って考え、不足がちな食品や栄養について確認します。また、免疫力をUPする身近な食材や料理、受験生に必要な食事についてなどもご紹介いたします。	山田 志麻	調理学 栄養学 食生活	プロジェクター スクリーン	水	1 2 3 4 10 11
自分の身体のことを考えてしっかり食べよう！ ～思春期に大事な栄養摂取について～	健康な身体作りのために、思春期に特に重要となるエネルギーや栄養素のことを学び、普段の食生活に役立て欲しいと思います。	天本理恵	応用栄養学 (主にライフステージの栄養学)	プロジェクター スクリーン		1 2 3 4 10 11
知って得する食品の機能	私たちは、食品から栄養素を摂取して、生命や健康の維持に利用しています。食品には栄養的な役割だけでなく、身体の調子を整えてくれる様々な機能をもっています。どのような機能があるのか知っていただき、手軽に日常の食生活に取り入れられるちょっとした工夫などをご紹介します	船越 淳子	食品学	プロジェクター スクリーン	火	1 2 3 4 10 11
がん教育 ～予防できるがんについて知ろう～	小学校からの「がん教育」が始まりました。がんの中には生活習慣や感染症と関連するものも多くあります。予防によりリスクを減らすことができるがんについてのお話をします。	高崎 智子	疾病学	プロジェクター スクリーン	火	1 3 4 10 11
プラス1皿で健康生活	高校を卒業して、一人暮らしを始める時、まず「何を食べたらいいの？」と悩みませんか。そこで、今から自分の食事を見直して、足すもの減らすものを考えながら、将来の健康づくりを考えるお手伝いをします。さらに、食をとおして健康づくりを支援する管理栄養士・栄養士の役割についても解説します。	坂田郁子	公衆栄養学	プロジェクター スクリーン		1 2 3 4 10 11
感染症の予防	最近、新型コロナ感染症が全世界に流行しています。感染症について、わかりやすく解説します。	藤和太	公衆衛生学 疫学 予防医学	プロジェクター スクリーン		1 3 4 10 11

三大栄養素の化学	糖質、脂質、タンパク質、ビタミンおよびミネラルをまとめて五大栄養素という。そのうち糖質、脂質およびタンパク質は、体構成成分としての比率、摂取量ともに大きく、三大栄養素とよばれる。三大栄養素は、いずれもエネルギー源となり得る。本講義では三大栄養素それぞれの化学構造上の特徴、栄養素としての生理的意義の概要を解説する。	尾上 均	生化学	プロジェクター スクリーン	後期：月	3 4 10 11
運動が健康におよぼす効果	健康・体力づくりに重要な「運動」の身体諸器官への効果と、その重要性を知り、これからの生活に活かしましょう。	八木康夫	運動生理学	プロジェクター スクリーン	金（要確認）	3 4 10 11
栄養サポートチーム（NST）って何？	病院では、医療従事者がみんなで患者さんのベッドサイドに行き、病気のために食事が摂れなくて栄養状態が低下している方や低下しそうな方に対して、知恵を出し合ってより良い栄養管理を目指しています。今回は栄養の専門職である、管理栄養士の仕事を中心に解説します。	渡邊和美	臨床栄養学	プロジェクター スクリーン	前期：月 後期：金	3 4 10 11
健康によい昼食を選ぼう	昼食として、市販のお弁当や総菜を利用する機会が増えています。そこで、お弁当のメニュー作りのワーク（紙上）を通して、昼食としての良い食事バランスについて考えていきます。健康に良い昼食を選ぶポイントについて解説します。	浜谷小百合	学校栄養教育	プロジェクター スクリーン		1 2 3 4 10 11
食中毒を予防しよう	給食は安全・安心な食事を作るために様々な衛生管理がされています。そこで、身近に起こりうる食中毒の種類と予防方法、給食で食中毒を起こさないための衛生管理方法について解説します。	永田純美	給食経営管理論	プロジェクター スクリーン		3 4 10 11
人文学部 英語学科						
多文化共生とやさしい日本語	日本在住外国人の数は増加傾向で、国籍や在留資格などが多様化しています。外国人とのコミュニケーションは英語・外国語で行うものと思いがちですが、様々な言語を母語とする人が日本に住んでおり、実は外国人と日本人にも分かりやすい「やさしい日本語」が地域社会の共通言語になりつつあります。本講座では「やさしい日本語」について考えます。	クリステン サリバン	異文化コミュニケーション 応用言語学	プロジェクター スクリーン	要相談	4 10 11 16
ESDって何？	SDGsの要とも位置付けられているESD（持続可能な開発のための教育）について、さまざまな事例を通して学びます。	塚本 美紀	ESD （持続発展教育）	プロジェクター スクリーン	要相談	4 11 16 17

アクティビティを通して学ぶ 第二言語習得理論	アクティビティをしながら、私たちがどのようにして英語を習得しているかについて考えます。	塚本 美紀	英語教育学	プロジェクター スクリーン	要相談	4 16 17
Photolanguage 写真から世界が見えてくる！	異文化を理解するためにはさまざまな要素が関係しています。写真を見ながら、異文化理解について考えます。	塚本 美紀	異文化理解	プロジェクター スクリーン	要相談	4 16 17
More Than a Language	言語だけでなく、その文化や背景を学ぶことがなぜ重要なのか、アクティビティやゲームを通して、楽しく勉強する方法を考えていきます。	マルコム スワンソン	英語	プロジェクター スクリーン	前期：月・水 (午前) 後期：火・水 (午前)	4 16 17
Learning English Actively	このレッスンでは、なぜアクティブラーニングが英語の勉強に効果的なのかを、楽しくて面白いアクティビティを使って見ていきます。	マルコム スワンソン	英語	プロジェクター スクリーン	前期：月・水 (午前) 後期：火・水 (午前)	4 16 17
Technology for English Learning	スマートフォンはとても便利で、英語の勉強を助けてくれる強力な学習ツールです。スマホを使った楽しくて面白い英語学習のためのアクティビティをいくつか行います。	マルコム スワンソン	英語	プロジェクター スクリーン	前期：月・水 (午前) 後期：火・水 (午前)	4 16 17
英語の表現を豊かにするには単語の 「コアのイメージ」を掴もう	英語の語彙が足りないと悩んでいませんか？英語の単語や表現が持つ「コアのイメージ」を掴むことができると、英語本来の発想で表現力を広げることができます。試してみませんか？	西原真弓	応用言語学	プロジェクター スクリーン	前期：金(午前) 後期：火	4 16
映画予告(Movie Trailers)の 日米比較による異文化理解	映画予告(Movie Trailers)はその国の人々の価値観を色濃く反映しています。同じ映画であっても日本とアメリカでは全く違う予告を作ります。分析してみると色んなことが見えてきます。	西原真弓	異文化理解	プロジェクター スクリーン	前期：金(午前) 後期：火	4 16
役に立つ多言語使用	世界中の人々が日常的に多言語を使用しています。そのメリットは、自分自身を向上させるだけでなく、地域的、世界的に、私たちを取り巻くコミュニティを向上させることにあります。	アンデリユー ジッツマン	言語学	プロジェクター スクリーン	前期：月 後期：金	4 10 11 16
エアラインのホスピタリティから学 ぶ「社会で役立つマナー」	人と人が良好な関係を築いていくために必要なマナーや、コミュニケーション手法を、実践を交えながら楽しく学びます。	高野基子	ホスピタリティ キャリア教育	プロジェクター スクリーン	後期 要相談	4 16 17
人文学部 観光文化学科						
観光ビジネス最前線～国内旅行業務 取扱管理者試験に合格する方法～	旅行業界のみならず、広く観光を学ぶ上で役に立つ旅行業務取扱管理者試験に本学科から17名が合格した学習方法を伝授します。	池口 功晃	観光経済 地域活性化	プロジェクター スクリーン	月・水	8
儲かる！観光産業	コロナも5類へとなり、再び観光産業に注目が集まっています。日本が豊かになるためには観光が儲からないといけない！そんな思いで観光と経済の関係を楽しく解説します。	角谷 尚久	人文・社会 観光学	プロジェクター スクリーン	月・水	8 9 11

日本の歴史と文化を通して、異文化を学ぶ	学生のグローバル化を育成するため、日本文化を東洋文明と対峙する西洋文明から派生されている世界のサブカルチャー、多彩な顔、全体像という3つのポイントを学んでいきます。	神崎 明坤	異文化コミュニケーション	プロジェクター スクリーン	月・水	10
観光と、地域活性化と女子大生	観光を学ぶ女子大生が地元企業や自治体と協力してSDGsや地域活性化事業にどのように取り組んでいるのかを数々の事例を紹介、考察します。	高橋 幸夫	マーケティング 広告論	プロジェクター スクリーン	月・金	11
コミュニケーション入門 ～人前で堂々と話せるようになる～	わかりやすく説得的に話すことは社会では基本的スキルとなります。話す内容も大事ですが、まずは話す技術を意識して磨き上げることで、自信をつけていきます。その理論と実践を学びます。	林 裕二	比較文化	プロジェクター スクリーン	月	4
映画・ドラマ・アニメを活用した観光客誘致	例えばアニメのモデルになった地域を訪問する「聖地巡礼」は、新しい形のツーリズムの形態であり、これを地域活性化にどう生かせば良いのかを考えていきます。	八尋 春海	地域観光資源による観光客誘致	プロジェクター スクリーン	月・金	11
学生の夢実現の環境づくりについて～観光産業界での就職を事例として～	学生が夢を持てるように、学生の夢を実現することが出来るようになるには、どのような環境づくりが必要なのか及び観光教育のあり方を明らかにすることを目的とした授業である。	劉 明	観光マーケティング ホスピタリティ	プロジェクター スクリーン	火	